**METODY ANALIZY TEKSTU LITERACKIEGO W PRAKTYCE SZKOLNEJ**

**Metody pracy stosowane w szkole, wynikające z czterech metod teoretycznych**

* Strukturalizm – np. wykład, pogadanka heurystyczna
* Hermeneutyka – np. hipotezy interpretacyjnej
* Intertekstualizm – np. metoda analogii
* Dekonstrukcjonizm - np. metoda pytań, metoda słów – kluczy

**Propozycje wykorzystania wybranych metod na lekcjach języka polskiego**

* **Metoda sześciu myślących kapeluszy Edwarda de Bono**
* Wiliam Szekspir, *Romeo i Julia*

Polecenie: Oceńcie postępowanie ojca Laurentego.



Przedstawcie fakty z życia ojca Laurentego. Podejdźcie do sprawy racjonalnie, bez jakichkolwiek emocji. Nie oceniajcie.

Wyraźcie swoje emocje dotyczące postępowania ojca Laurentego. Bądźcie szczerzy, mówcie otwarcie o swoich wrażeniach. Nie musicie usprawiedliwiać ani logicznie wyjaśniać swoich odczuć.

Wskażcie skutki decyzji ojca Laurentego. Możecie sobie pozwolić na krytykę i pesymizm dotyczące negatywnych stron jego postępowania.

Spróbujcie dostrzec tylko pozytywne aspekty postępowania ojca Laurentego. Jesteście z natury ciekawi i radośni. Korzystacie nie tylko z logiki i praktyki, ale także z marzeń i nadziei.

Macie wiele ciekawych pomysłów i dostrzegacie w każdej sytuacji nowe możliwości. Waszym zadaniem jest ocenić postępowania ojca Laurentego z zupełnie nowego punktu widzenia, z nowej perspektywy.



Jesteś zdystansowanym, bezstronnym obserwatorem. Wysłuchawszy racji stron, podsumuj dyskusję, oceniając postępowanie ojca Laurentego.