

## Nowoczesne technologie i materiały edukacyjne w polskiej szkole

14.10.2013

Wnioski z międzynarodowych doświadczeń, opinie nauczycieli-praktyków oraz wyniki badań ankietowych wskazują, że polską edukację czeka ewolucja, nie rewolucja. Szeroka oferta nowoczesnych pomocy edukacyjnych, na którą składają się e-podręczniki, aplikacje na urządzenia mobilne, testy online, internetowa platforma z ćwiczeniami i materiałami edukacyjnymi, to uzupełnienie, a nie zamiennik tradycyjnych materiałów. Dlatego WSiP stawia na nowoczesną metodykę nauczania i dostarczanie nauczycielom i uczniom kompletnych rozwiązań, łączących tradycyjne i nowoczesne formy edukacji.

WSiP sukcesywnie rozbudowuje swoją ofertę e-produktów. W ostatnich miesiącach wprowadziło między innymi nową aplikację do nauki matematyki dla 5-7 latków oraz kolejną pulę e-podręczników wraz ze specjalną aplikacją ułatwiającą zakup i korzystanie z nich. Planując kolejne produkty WSiP opiera się na opiniach nauczycieli oraz doświadczeniach z innych rynków.

Na specjalne zaproszenie WSiP do Polski przyjechał Fraser Speirs, szkocki nauczyciel i szef IT w Cedars School of Excellence, który koordynował wprowadzenie tabletów jako podstawowego narzędzia pracy dla wszystkich uczniów. Sukces tego wdrożenia sprawił, że Speirs stał się ekspertem edukacyjnym certyfikowanym przez firmę Apple (ADE - Apple Distinguished Educator). Jego doświadczenia potwierdzają tezę, że najlepsze efekty w edukacji przynosi połączenie najnowszych technologii z metodami tradycyjnymi. Podobnego zdania jest Daniel Makus, polski ekspert Apple'a, nauczyciel języka niemieckiego w jednej ze szczecińskich szkół. W ramach poszukiwania treści edukacyjnych do zastosowania na tabletach w swojej szkole przetestował rozmaite publikacje z krajowego rynku i twierdzi, że oferta WSiP jest obecnie najlepszym rozwiązaniem.

Jak wynika z badań ankietowych przeprowadzonych przez WSiP wśród nauczycieli posługujących się w swojej pracy na co dzień nowoczesnymi technologiami, nowatorskie sposoby uczenia oraz urozmaicone materiały dydaktyczne są istotniejsze niż nowinki sprzętowe - sprzęt i materiały multimedialne to uzupełnienie programu dydaktycznego.

*Dla młodych ludzi internet i świat nowoczesnych technologii jest naturalnym środowiskiem, w którym przebywają na co dzień. Szkoła dopiero uczy się nimi posługiwać. Naszym zadaniem jest zbliżyć oba te światy.-* powiedział Jerzy Garlicki, prezes zarządu WSiP. - *E-produkty WSiP są wsparciem i uzupełnieniem dla tradycyjnych podręczników - stąd ich wielość i różnorodność. Jednocześnie dostrzegamy, jak wiele możliwości dają narzędzia cyfrowe. Najlepiej pokazała to aplikacja matematyczna oparta na cyklu Tropiciele, która spotkała się*

z entuzjastycznym przyjęciem.

Na październik WSiP zaplanował kolejną otwartą edycję testów online EGZAMER dla szóstoklasistów, gimnazjalistów i maturzystów.

### **Liczby i podsumowania:**

#### **Aplikacja „Matematyka w działaniu. Tropiciele”**

Nr 1 wśród aplikacji bezpłatnych w polskim App Store w kategorii „Kids” oraz w kategorii „Edukacja” Top 10 w kategorii „Kids” w 10 krajach.

#### **WSiPnet**

494 939 zarejestrowanych uczniów 89 255 zarejestrowanych nauczycieli 4 734 985 wykonanych ćwiczeń przez uczniów.

#### **Egzamer**

52 000 użytkowników w pierwszym półroczu 2013 roku.

## **GOŚCIE SPECJALNI WSiP**

### **Fraser Speirs**



- Szef informatyki i IT w Cedars School of Excellence w Szkocji.

- Współpracuje z firmą Apple jako „*Distinguished Educator*” - jeden z nauczycieli wspierających i opracowujących innowacyjne metody nauczania z wykorzystaniem nowoczesnych technologii

- Cedars School of Excellence była pierwszą szkołą na świecie, która wykorzystuje do nauki tablety w skali 1:1 - każdy uczeń wyposażony jest w urządzenie będące podstawowym narzędziem pracy

- Fraser Speirs współpracuje również z innymi szkołami dzieląc się swoim doświadczeniem w wykorzystaniu nowoczesnych technologii i nowych metod nauki w edukacji

Strona internetowa: <http://fraserspeirs.com/>

## Daniel Makus



- Wicedyrektor I Prywatnego Liceum Ogólnokształcącego w Szczecinie, doktorant Uniwersytetu Szczecińskiego - Instytut Pedagogiki
- Współpracuje z firmą Apple jako „*Education Mentor*”, „*Distinguished Educator*”
- Od 15 lat zajmuje się nauczaniem języka niemieckiego za pomocą nowych mediów
- Autor 120 książek lub materiałów edukacyjnych między innymi poświęconych nauce z wykorzystaniem iPada