

## Uprozczone rachunki – sprytnie mnożenie

Spójrz na plakat.

$$12 \cdot 18 = 216$$

$$\begin{array}{cc} \swarrow & \searrow \\ 1 \cdot 2 & 2 \cdot 8 \end{array}$$

$$13 \cdot 17 = 221$$

$$\begin{array}{cc} \swarrow & \searrow \\ 1 \cdot 2 & 3 \cdot 7 \end{array}$$

$$22 \cdot 28 = 616$$

$$\begin{array}{cc} \swarrow & \searrow \\ 2 \cdot 3 & 2 \cdot 8 \end{array}$$

$$11 \cdot 19 = 209$$

$$\begin{array}{cc} \swarrow & \searrow \\ 1 \cdot 2 & 1 \cdot 9 \end{array}$$

- Napisz instrukcję wyznaczania iloczynu dwóch liczb dwucyfrowych o takiej samej cyfrze w rzędzie dziesiątek i takich cyfrach w rzędzie jedności, że ich sumą jest liczba 10.

.....

.....

- Wyznacz, korzystając z napisanej instrukcji, podane iloczyny.

$$34 \cdot 36 = \dots\dots\dots$$

$$52 \cdot 58 = \dots\dots\dots$$

$$47 \cdot 43 = \dots\dots\dots$$

$$99 \cdot 91 = \dots\dots\dots$$

Spójrz na plakat.

$$102 \cdot 108 = 11016$$

$$\begin{array}{cc} \swarrow & \searrow \\ 10 \cdot 11 & 2 \cdot 8 \end{array}$$

- Zmodyfikuj napisaną instrukcję tak, aby można ją było wykorzystać do wyznaczania iloczynów dowolnych dwóch liczb, które różnią się ostatnią cyfrą, ale suma cyfr jedności w obu liczbach wynosi 10.

.....

.....