

PLANSZA	TYTUŁ	OPIS
52	Geoplan	Geoplan można powielać i wykorzystywać przy realizacji tematów związanych z przekształceniami geometrycznymi.
53 – 56		Plansze 53 – 56 stanowią całość, przygotowującą do twierdzenia Pitagorasa i do pojęcia pierwiastka kwadratowego z dowolnej liczby nieujemnej.
53	Kwadraty na sieci kwadratowej	Planszę można wykorzystać do postawienia dwóch problemów: policzenia pól kwadratów (jednostką pola jest kratka) i długości boków kwadratów (jednostką jest bok kratki). Jeśli pole jest kwadratem liczby naturalnej, to łatwo podać długość boku, a jeśli pole nie jest liczbą kwadratową, to można oszacować bok z dokładnością do jednostki, np. polu 37 odpowiada bok większy od 6, a mniejszy od 7. Obliczenia dobrze jest sprawdzić u wszystkich uczniów, bo dobre wyniki są potrzebne do następnej planszy.
54	Kwadraty zbudowane na trójkątach prostokątnych	Plansza jest przygotowana do szukania pól wszystkich kwadratów. (Trzeba wykorzystać poprzednią planszę!). Odpowiedź na pytanie „Czy widać jakąś regularność?” prowadzi do wstępnego empirycznego sformułowanie twierdzenia Pitagorasa. Dla odkrycia trójkątów pitagorejskich trzeba zadać pytanie „Czy są takie trójkąty prostokątne, których wszystkie boki mają całkowitą długość?”
55	Plansza do szukania trójek pitagorejskich	Jest to plansza dla ucznia, która służy znajdowaniu trójkątów pitagorejskich. Trzeba postawić pytania: „Czy widać jakieś prawidłowości?”, „Czy istnieje nieskończenie wiele różnych trójkątów pitagorejskich?” (Uwaga! Punkty, które widać na przecięciu prostych poziomej i pionowej oraz okręgu, nie zawsze są takimi, na jakie wyglądają. Trzeba sprawdzić warunek Pitagorasa! Wbrew pozorom jest to zajęcie na przynajmniej 45 minut. Bardzo wskazana jest praca w grupie i prezentacja grup przed klasą.)
56	Plansza do szukania trójek pitagorejskich z rozwiązaniami	Jest to plansza dla nauczyciela.
57	Definicja potęgi	Podręcznik, ramka z wykrzyknikiem, s. 67.
58	Rozwiązywanie zadania za pomocą równania	Podręcznik, ramka ze spinaczem, s. 172.
59	Schemat blokowy – porównywanie dwóch liczb w postaci dziesiętnej	Podręcznik, s. 58.
60	Magiczne trójkąty liczbowe	Alternatywny starter do modułu 4.
61	Dziesiątkowy system pozycyjny	Podręcznik, s. 13.
62	Suma iloczynów czy iloczyn sum?	Podręcznik, moduł 22, s. 148 – 154.
63	Część wielkości. Procenty	Podręcznik, ramka z wykrzyknikiem, s. 233.
64	Wyrażenia algebraiczne – równania równoważne	Podręcznik, ramka ze spinaczem, s. 160.
65	Spis lektur młodego matematyka	
66	Własności trójkątów	Podręcznik, ramka ze spinaczem, s. 83.
67	Niektóre związki występujące w zadaniach	Podręcznik, moduły 25 i 32 – 34.
68	Część całości	Podręcznik, ramka ze spinaczem, s. 243.