

Czy uczniowie wierzą w przesady?

Jarek przygotowuje artykuł do gazetki szkolnej pt. *Czy uczniowie wierzą w przesady?* Chce w nim opisać, które przesady są najbardziej popularne, jakim przedmiotom, sytuacjom przypisują uczniowie szczęście lub pech.

- Przygotuj ankietę z pytaniami o charakterze otwartym, której wyniki mogłyby pomóc Jarkowi w napisaniu artykułu.
 - Zaproponuj tytuł ankiety.
 - Zapisz w nagłówku informacje o sposobie udzielania odpowiedzi.
 - Pamiętaj o pozostawieniu wolnego miejsca na odpowiedź.
- W tabeli przedstawiono zestawienie wyników badań, które przeprowadził Jarek. Na podstawie informacji zanotowanych w tabeli podaj przykład ankiety z pytaniami zamkniętymi, jaką mógł przygotować Jarek.

	Tak	Raczej tak	Raczej nie	Nie
czarny kot	19	27	26	11
kominiarz	30	18	24	11
piątek trzynastego	20	26	23	14
wstanie z łóżka lewą nogą	8	16	42	17
talizman	35	21	17	10
rozbicie szklanki	9	19	18	37
czterolistna koniczyna	29	31	11	12

- Przyjrzyj się tabeli Jarka.
 - Które odpowiedzi oznaczają pozytywne nastawienie do przesądów, a które nastawienie negatywne?
 - Uporządkuj przesady od najbardziej do najmniej popularnego według odpowiedzi **tak**.
 - Biorąc pod uwagę pozytywne opinie, wyłóż cztery najpopularniejsze przesady.
 - Uporządkuj wg popularności przesady wróżące szczęście.
- Na podstawie tabeli Jarka wykonaj
 - tabelę z zestawieniem negatywnych i pozytywnych opinii na temat podanych przesądów.
 - diagram ilustrujący, ile osób wśród badanych wierzy w poszczególne przesady.
 - diagram pt. *Co według nas przynosi pecha?* Zestaw w nim przesady wróżące pecha i liczbę osób wierzących w nie.
- Jarek, pisząc artykuł do gazetki, znalazł w Internecie opracowanie TNS OBOP na temat przesądów.
 - Który przesąd jest najbardziej popularny według badań OBOP?
 - W które przesady wierzy ponad czwarta część Polaków?
 - W który przesąd wierzy mniej niż piąta część społeczeństwa?
 - Co który Polak traktuje czarnego kota jako zwiastun pecha?
 - Porównaj wyniki Jarka z wynikami OBOP.

