

Quiz

Ile jest w Tobie przywódcy?

Instrukcja:

Przeczytaj poniższe zdania i zaznacz te, które odzwierciedlają Twoje opinie. Nie zastanawiaj się długo nad odpowiedziami, niech pierwszy impuls będzie Twoją podpowiedzią. Pamiętaj – to tylko zabawa. Ma ona zwrócić uwagę na postawy postrzegane jako ważne z punktu widzenia efektywności szkolnego przywództwa. Zjawisko przywództwa jest tak złożone, że nie da się go ocenić za pomocą prostego quizu, a w naszej zabawie nie ma niepoprawnych odpowiedzi.

1. Przekonanie nauczycieli do moich pomysłów i działań jest dla mnie warunkiem powodzenia zmian, które wprowadzam .
2. Wyniki egzaminów zewnętrznych to najistotniejszy wskaźnik jakości pracy szkoły.
3. Planowanie i monitorowanie wykonania budżetu jest najważniejszym zadaniem dyrektora szkoły, ponieważ dysponowanie pieniędzmi publicznymi to wielka odpowiedzialność.
4. Mam wizję tego, jak moja szkoła powinna funkcjonować w perspektywie kilku lat i dążę do realizacji tej wizji.
5. Przykładam dużą wagę do procedur w szkole – uważam, że pozwalają zachować ład i sprawiają, że każdy wie, za co odpowiada i jakie ma zadania.
6. Daję współpracownikom dużą samodzielność i swobodę działania. Nie obawiam się o swój autorytet w zespole.
7. Najważniejsza w pracy jest dla mnie bieżąca realizacja zadań szkoły – organizacja zajęć lekcyjnych, realizacja podstawy programowej, właściwa dokumentacja procesu dydaktycznego i nadzór – tak rozumiem zdania dyrektora.
8. Doceniam i promuję kreatywność oraz innowacyjność nauczycieli.
9. Stworzenie pozytywnie zmotywowanego, współpracującego ze sobą zespołu nauczycieli to jedyny skuteczny sposób, aby szkoła rozwijała się, a uczniowie osiągnęli lepsze rezultaty.
10. Nie staram się zabiegać o sympatię moich współpracowników, uważam, że pewien dystans między nami ułatwia właściwe pełnienie funkcji dyrektora.
11. Doceniam znaczenie dobrze zorganizowanej kontroli pracy nauczycieli – dzięki temu wiem, że zadania z obszaru dydaktyki, wychowania i opieki nad uczniami są dobrze realizowane.
12. Nie obawiam się odważnych, niekonformistycznych decyzji, jeśli służą one uczeniu się uczniów.
13. Potrafię zmienić decyzję pod wpływem argumentacji innych.
14. Bardzo ważne jest dla mnie bieżące planowanie i monitorowanie wyników pracy szkoły.

15. Kiedy proszę kogoś o wykonanie jakiegoś zadania, nie ograniczam się tylko do wyjaśnienia czego oczekuję – czyli jaki ma być efekt jego pracy, ale także wyjaśniam jak ma to zrobić, aby praca była dobrze wykonana.
16. Silne emocjonalne zaangażowanie szefa w pracę nie jest dobre – lepiej jest dla wszystkich, gdy potrafi mieć do niej dystans, bo mniej się wtedy przejmuję ewentualnymi niepowodzeniami.
17. Jest dla mnie ważne, aby zawsze wyraźnie doceniać dobrze wykonaną pracę.
18. Uważam, że pracownicy nie powinni kwestionować decyzji dyrektora – to on bierze odpowiedzialność za funkcjonowanie i wyniki szkoły, dlatego należy się jego decyzjom podporządkować.
19. Zachęcam, motywuję moich współpracowników do zdobywania nowych umiejętności.
20. Bezwzględnie wymagam od nauczycieli, aby podporządkowywali się zarządzeniom i wprowadzanym regulaminom.