



WYDAWNICTWA
SZKOLNE
I PEDAGOGICZNE

Myśli i słowa.

Słowa, dźwięki, obrazy w tekstach kultury.
Kształcenie umiejętności interpretacyjnych uczniów
gimnazjum

1. Jaki jest rozkład lektur w poszczególnych klasach - czy też chronologiczny?

Rozkład lektur wymienionych w podstawie programowej:

Klasa 1 :

- Biblia (fragment Księgi Rodzaju, przypowieść ewangeliczna, *Hymn o miłości* św. Pawła)
- Homer *Iliada*
- Wybrane mity
- Jan Parandowski *Przygody Odyseusza*
- *Pieśń o Rolandzie*
- J. Kochanowski wybrane *Fraszki, Treny V, VII i VIII*
- W. Szekspir *Romeo i Julia*
- Molier *Świętoszek* lub *Skąpiec*
- H. Sienkiewicz *Krzyżacy* lub *Potop*
- de Saint-Exupery *Mały Księżę*

Klasa 2 :

- I. Krasicki wybrane Bajki
- A. Fredro *Zemsta*
- A. Mickiewicz *Świtezianka, Trzech Budrysów, Reduta Ordon*
- A. Mickiewicz *Dziadów część II*
- J. Słowacki *Balladyna*
- B. Prus nowela
- E. Orzeszkowa nowela
- U. Le Guin *Czarnoksiężnik z Archipelagu*

Klasa 3:

- Wiersze: M. Pawlikowskiej-Jasnorzewskiej, K. Wierzyńskiego, J. Tuwima, C. Miłosza, J. Twardowskiego, W. Szymborskiej, Z. Herberta
- A. Kamiński *Kamienie na szaniec* lub A. Fiedler *Dywizjon 303*
- M. Białoszewski *Pamiętnik z powstania warszawskiego*
- I Fink opowiadanie
- S. Lem opowiadanie
- S. Mrożek opowiadanie
- R. Kapuściński wybrany utwór
- powieść obyczajowa (D. Terakowska, M. Musierowicz)
- powieść fantasy (J.R.R. Tolkien, A. Sapkowski)
- utwór detektywistyczny (A. Christie *Morderstwo w zaułku; Trupy polskie*. Kryminał, thriller, sensacja, opowiadanie – wybrany utwór)
- opowiadanie i powieść współczesna

2. Czy do podręcznika jest zeszyt ćwiczeń i możliwość korzystania z platformy WSiPnet?

Tak, do podręcznika *Myśli i słowa* zostały odświeżone i dopasowane ćwiczenia znanego i cieszącego się uznaniem nauczycieli cyklu *Gramatyka i stylistyka*. Jest również dostęp do platformy WSiPnet wzbogaconej o nowe funkcjonalności.

3. Czy będzie obudowa programowa do podręcznika?

Czy chodzi o Program nauczania – tak będzie. Ponadto na **ucze.pl** znajdziecie Państwo obudowę metodyczną: scenariusze lekcji z kartami pracy, rozkład materiału, plan wynikowy, przedmiotowy system oceniania, kryteria oceniania form wypowiedzi (wprowadzanych w gimnazjum i znanych już ze szkoły podstawowej, a w gimnazjum doskonalonych), kryteria oceniania zadań z bloków *Wirtualny spacer*, dodatkowe ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, kartkówki i testy, odpowiedzi na trudniejsze pytania i polecenia z podręcznika.

4. Czy można zapoznać się z wszystkimi częściami serii (dla kolejnych klas)?

Gotowy jest w tym momencie podręcznik do klasy 1, tzw. egzemplarz testowy (podręcznik jest w trakcie opiniowania przez rzeczoznawców MEN). Dla podręczników drugiej i trzeciej klasy mamy w tej chwili wstępny podział tekstów i zagadnień gramatycznych. Rozkład lektur do kolejnych części znajdą Państwo w odpowiedzi na pytanie 1.

5. Czy nauczyciele uczący w małych szkołach mogą się zwracać o podręcznik i dzwonić na infolinie?

Okazowe egzemplarze promocyjne trafią do szkół za pośrednictwem Konsultantów Edukacyjnych WSiP lub w wysyłce promocyjnej w marcu.

6. Czy pomoce dydaktyczne będą dostępne tylko na stronie WSiP, czy nauczyciel może otrzymać je pocztą?

Na **ucze.pl** znajdziecie Państwo obudowę metodyczną: scenariusze lekcji z kartami pracy, rozkład materiału, diagnozy i wiele innych pomocy dydaktycznych ułatwiających pracę nauczycielom.

7. Jak ma się konstrukcja podręcznika do egzaminu gimnazjalnego?

Podręcznik przygotowuje do interpretacji tekstów literackich i innych tekstów kultury. Po każdym rozdziale jest blok *Wiem i umiem* – powtórzenia i testy przygotowujące do egzaminu (oswajają z formułą egzaminu gimnazjalnego) oraz blok *Powtarzamy, sprawdzamy się*. Nacisk na tworzenie wypowiedzi – tabele z praktycznymi wskazówkami i słownictwo.

8. Czy nowy podręcznik daje możliwość indywidualizacji pracy na lekcji?

Polecenia do tekstów literackich i tekstów kultury zostały ułożone od najłatwiejszych i bezpośrednio związanych z tekstem, do trudniejszych i bardziej ogólnych. Stopniowanie trudności dotyczy także ćwiczeń stylistycznych, ortograficznych i interpunkcyjnych w podręczniku.

Kolejnymi elementami pozwalającymi na indywidualizację nauczania będą zadania z ponad 130 kart pracy oraz dodatkowe ćwiczenia leksykalno-gramatyczne zamieszczone na **ucze.pl**

9. Czy korzystając tylko z podręczników (bez ćwiczeń) można zrealizować wszystkie zagadnienia z podstawy programowej?

Tak. Podręcznik realizuje wszystkie wymagania podstawy programowej. W zeszycie ćwiczeń znajduje natomiast się bogaty wybór zadań służących utrwalaniu umiejętności.

10. Czy podręcznik i ćwiczenia są ze sobą powiązane tematycznie?

Są o tyle powiązane, że zeszyt ćwiczeń dla klasy 1 zawiera zadania, ćwiczenia i testy z działów, które składają się na treść rozdziału gramatycznego w podręczniku dla klasy 1. Zeszyt ćwiczeń może służyć jako poszerzenie partii ćwiczeniowych i treningowych z zakresu gramatyki i stylistyki – zarówno do podręcznika *Myśli i słowa*, jak i innych podręczników.