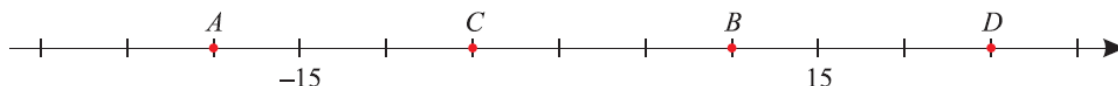


**CZY JUŻ POTRAFISZ?**

- 1 Wynik którego działania jest najmniejszy?  
A.  $2 + 0 \cdot 1 + 5$     B.  $2 \cdot 0 + 1 + 5$     C.  $2 + 0 + 1 \cdot 5$     D.  $2 \cdot 0 + 1 \cdot 5$
- 2 Dokończ zdanie tak, aby otrzymać zdanie prawdziwe. Mnożąc liczbę 4-cyfrową przez liczbę 2-cyfrową możesz uzyskać liczbę  
A. 4-cyfrową.    B. 5-cyfrową.    C. 7-cyfrową.    D. 8-cyfrową.
- 3 Dokończ zdanie tak, aby otrzymać zdanie prawdziwe. Wynikiem działania  $9\ 060\ 030 : 3$  jest  
A. 3 020 010    B. 32 010    C. 302 010    D. 321
- 4 Oblicz  $153 \cdot 105 - 153 \cdot 103 - 153 \cdot 3$ .
- 5 Sześciu robotników przez 15 dni wykopało rów długości 180 m. Jak długi rów wykopie dziesięciu robotników przez 8 dni?

**CZY JUŻ POTRAFISZ?**

- 1 Dokończ zdanie tak, aby otrzymać zdanie prawdziwe. Przykładem liczby większej od  $-3,5$  i jednocześnie nie mniejszej od  $5,5$  jest  
A.  $-4$     B.  $-3,5$     C.  $5$     D.  $6$
- 2 Dokończ zdanie tak, aby zatrzymać zdanie prawdziwe. Odległość na osi liczbowej między punktami o współrzędnych  $-23,07$  oraz  $11,97$  jest równa  
A.  $35,04$     B.  $11,1$     C.  $-11,1$     D.  $-35,04$
- 3 Dane są punkty  $A, B, C, D$  oznaczone na osi liczbowej.



Wskaż zdanie prawdziwe.

- A. Współrzędna punktu  $A$  jest równa  $-14$ .
  - B. Współrzędna punktu  $B$  jest równa  $14$ .
  - C. Współrzędna punktu  $C$  jest równa  $-5$ .
  - D. Współrzędna punktu  $D$  jest równa  $20$ .
- 4 Zapisz za pomocą nierówności zbiór liczb zaznaczonych na osi liczbowej.  

A number line with tick marks. The origin is marked with 0. A tick mark to the left of 0 is labeled -15. A green shaded region is shown between -15 and 0, starting with a green circle at -15 and ending with a green arrowhead at 0. The variable  $x$  is written at the end of the number line.
  - 5 Zaznacz na osi liczbowej zbiór liczb  $x$  spełniających warunek  $x \leq -3,2$ .

**Zanim przystąpisz do rozwiązywania zadań sprawdź, czy umiesz odpowiedzieć na poniższe pytania.**

- Jakie znasz zasady zapisywania liczb w systemie rzymskim?
- Co należy zrobić, aby zamienić ułamek zwykły na dziesiętny?
- Co oznacza, że ułamek ma rozwinięcie dziesiętne nieskończone okresowe?
- Jak zaokrąglić liczbę z podaną dokładnością?
- W jakiej kolejności wykonujemy działania na liczbach?
- Na czym polega szacowanie wartości wyrażeń arytmetycznych?
- Jak obliczyć odległości między dwiema liczbami na osi liczbowej?

**Zanim przystąpisz do rozwiązywania zadań, sprawdź, czy umiesz odpowiedzieć na poniższe pytania.**

- Co należy zrobić, aby zamienić procent na ułamek zwykły?
- Co należy zrobić, aby zamienić procent na ułamek dziesiętny?
- Co należy zrobić, aby zamienić ułamek dziesiętny na procent?
- Co należy zrobić, aby zamienić ułamek zwykły na procent?
- Co należy zrobić, aby obliczyć procent danej liczby?
- Co należy zrobić, aby obliczyć, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba?

**Zanim przystąpisz do rozwiązywania zadań, sprawdź, czy umiesz odpowiedzieć na poniższe pytania.**

- Jakie są własności kątów w wielokątach?
- Jakie są własności przekątnych w czworokątach?
- Jakie są wzory na pola i obwody trójkątów i czworokątów?
- Jak zamienia się jednostki pola?
- Jak zaznacza się w układzie współrzędnych punkty o podanych współrzędnych?