Za namową Aileen wykosztowałem się na rzeczywizor. Telewizji nie ma już od pięćdziesięciu lat. Zrazu trudno oglądać, bo wrażenie takie, jakby obcy ludzie, ale też psy, lwy, krajobrazy, planety – waliły się człowiekowi w kąt pokoju, zmaterializowane, że nie odróżnisz od realnych rzeczy i osób. Poziom artystyczny jednak raczej niski. Nowe suknie zwą się tryszcze, bo się je natryskuje na ciało z buteleczek. Język zmienił się najbardziej. Żywać od żyć, jak bywać od być, bo można żyć kilkakrotnie. Stąd forma częstotliwa. Ale także: pryć – prydło, myć – mydło, bać – badło. Pojęcia nie mam co to znaczy, a nie sposób zamieniać randki z Aileen w lekcje wkuwania słówek.

1. Na podstawie tekstu opowiedz, jak wygląda życie w nowym świecie.
2. Jak przebiegają lekcje życia współczesnego? Czego bohater się na nich uczy?
3. Na czym polegają różnice między starym i nowym? Sporządź zestawienie w dowolnej formie graficznej.
4. Jaką rolę w nowym świecie odgrywają psychemikalia? Dlaczego bohater nie chce ich zażywać?
5. Czy ty zażywałbyś / zażywałabyś psychemikalia, gdybyś miał / miała taką możliwość? Uzasadnij swoją decyzję.
6. Bohater poznaje słowa nowego języka. Wybierz kilka z nich i pobaw się w definiowanie ich znaczeń.
7. Zaobserwuj, jak powstają wyrazy w języku nowego świata. We współczesnym języku polskim znajdź przykłady, które odzwierciedlają te same mechanizmy słowotwórcze.
8. Wyjaśnij, jaki wpływ ma język na rzeczywistość. Omów ten proces na wybranych przykładach.
9. Czy chciałbyś / chciałabyś żyć w świecie wykreowanym przez Stanisława Lema? Uzasadnij swoje zdanie.
10. Napisz rozprawkę na temat: *Rozwój techniki – dobrodziejstwo czy przekleństwo współczesnego świata?*.

FORMY WYPOWIEDZI. **ROZPRAWKA (TYP I)** **SCHEMAT: TEZA – ARGUMENTY – WNIOSKI**	
Zawartość treściowa	**Przydatne słownictwo**
Zarysowanie poruszanej problematyki	często stawiamy sobie pytanie... problem, który warto rozważyć... zagadnienie, którym chciałbym / chciałabym się zająć, to... ciekawą kwestią wydaje mi się... warto rozważyć... wielu ludzi zastanawia się...
Sformułowanie tezy	według mnie... uważam, że... sądzę, że... moim zdaniem... jestem przekonany / przekonana, że...
Przedstawienie argumentów	na początek trzeba zauważyć, że... po drugie... kolejny argument to... co więcej... po pierwsze... z kolei... warto dodać, że...
Przedstawienie konkluzji, wniosków	z całości mojego wywodu wynika... można zatem stwierdzić... wyraźnie widać więc, że... bez wątpienia należy uznać... z całą odpowiedzialnością można stwierdzić...