

Diagnoza gotowości szkolnej



Dbamy o to, by każdy nauczyciel pracował zgodnie z aktualnymi wymaganiami: prosto, rzetelnie i komfortowo.

Udostępniamy Państwu więcej niż tylko materiały o doskonałej jakości merytorycznej.

Dajemy gotowe narzędzia, dzięki którym przeprowadzenie diagnozy począwszy od selekcji samych zadań, po wprowadzanie i analizę wyników jest niezwykle proste i pozwala zaoszczędzić czas.

Podstawowe informacje o Diagnostyce gotowości szkolnej

1. W związku ze zmianami w Podstawie programowej wychowania przedszkolnego zaktualizowaliśmy dla Państwa Diagnostykę gotowości szkolnej.

2. Proponujemy Państwu:

a. Karty Pracy Diagnostyka przedszkolna w wersji papierowej + Karty Pracy uzupełnione o dodatkowe umiejętności z Podstawy programowej zamieszczone w klubie nauczyciela Uczę.pl



	Diagnoza przedszkolna. Jesień. Karta pracy. 6d, 6e	Tropieciele. Roczne przygotowanie przedszkolne Wychowanie przedszkolne	Pobierz 
	Diagnoza przedszkolna. Jesień. Karta pracy. 11a, 11b, 11c, 11d	Tropieciele. Roczne przygotowanie przedszkolne Wychowanie przedszkolne	Pobierz 
	Diagnoza przedszkolna. Jesień. Karta pracy. 14a	Tropieciele. Roczne przygotowanie przedszkolne Wychowanie przedszkolne	Pobierz 
	Diagnoza przedszkolna. Jesień. Karta pracy. 17a	Tropieciele. Roczne przygotowanie przedszkolne Wychowanie przedszkolne	Pobierz 
	Diagnoza przedszkolna. Jesień. Karta pracy 19a, 19b	Tropieciele. Roczne przygotowanie przedszkolne Wychowanie przedszkolne	Pobierz 

b. Diagnostykę jesienną w formie kartotek do obserwacji i kart pracy

c. Diagnostykę wiosenną w formie kartotek do obserwacji i kart pracy

Uwaga – w związku ze zmianami w Podstawie programowej wychowania przedszkolnego arkusze wyników znajdujące się w wersji papierowej Diagnostyki przedszkolnej nie są już aktualne. Należy posługiwać się arkuszami znajdującymi się w pliku Excel - Diagnostyka przedszkolna. Formularz do zliczania wyników.

	Diagnoza przedszkolna. Jesień. Karty pracy. Kartoteki	Tropieciele. Roczne przygotowanie przedszkolne Wychowanie przedszkolne	Pobierz 
	Diagnoza przedszkolna. Jesień. Obserwacje. Kartoteki	Tropieciele. Roczne przygotowanie przedszkolne Wychowanie przedszkolne	Pobierz 
	Diagnoza przedszkolna. Wiosna. Karty pracy. Kartoteki	Tropieciele. Roczne przygotowanie przedszkolne Wychowanie przedszkolne	Pobierz 
	Diagnoza przedszkolna. Wiosna. Obserwacje. Kartoteki	Tropieciele. Roczne przygotowanie przedszkolne Wychowanie przedszkolne	Pobierz 

Diagnozę należy przeprowadzić jesienią i wiosną, by w sposób rzetelny, zgodnie z zasadami pomiaru dydaktycznego zbadać przyrost wiedzy i umiejętności dzieci.

3. Diagnoza obejmuje umiejętności pogrupowane w sześć obszarów:

- I. Umiejętności społeczne i dojrzałość emocjonalna
- II. Gotowość do nauki czytania i pisanie
- III. Mowa i umiejętności poznawcze
- IV. Zdrowie, sprawność, bezpieczeństwo
- V. Wychowanie przez sztukę
- VI. Gotowość do posługiwania się językiem obcym nowożytnym

Część umiejętności oceniana jest na podstawie analizy wytworów pracy dziecka(dziecko wykonuje zadania z kart pracy), a część – na podstawie obserwacji.

4. Zadania znajdują się w:

- a. *Kartach pracy* i Kartach pracy uzupełniających na ucze.pl - zadania do diagnozy jesiennej
- b. *Kartach pracy* i Kartach pracy uzupełniających na ucze.pl – zadania do diagnozy wiosennej

UWAGA:


→ pełna lista zadań diagnostycznych znajduje się na **Uczę.pl** w plikach:

- a. **Diagnoza przedszkolna.** Karty pracy. Kartoteki
- b. **Diagnoza przedszkolna.** Obserwacje. Kartoteki

5. Na ucze.pl udostępniliśmy następujące materiały:

- a. **Diagnoza przedszkolna. Jesień.** Karty pracy. Kartoteki

- zawiera listę zadań diagnostycznych w *Kartach pracy* i Kartach pracy uzupełniających na ucze.pl
- każde zadanie odpowiada danemu obszarowi umiejętności z podstawy programowej oraz umiejętności z podstawy programowej;
- zawiera schemat oceniania (zasady przyznawania punktów)

 Diagnoza przedszkolna. Jesień Karty pracy. Kartoteki Wychowanie przedszkolne						
..... imię i nazwisko dziecka						
Nr karty	Obszar sprawności	Obszar umiejętności z podstawy programowej	Umiejętność z podstawy programowej	Dziecko:	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
Umiejętności społeczne i dojrzałość emocjonalna						
1.	wiedza ogólna	15. Wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne	3) zna nazwę miejscowości, w której mieszka, zna najważniejsze instytucje i orientuje się w rolach społecznych pełnionych przez ważne osoby, np. policjanta, strażaka	łączy policjanta i strażaka z miejscami, w których pracują	2 – bezbłędne wykonanie zadania 1 – prawidłowe wykonanie dwóch przykładów 0 – prawidłowe wykonanie tylko jednego przykładu, nieprawidłowe wykonanie przykładów	
2.	wiedza ogólna	15. Wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne	5) nazywa godło i flagę państwową, zna polski hymn i wie, że Polska należy do Unii Europejskiej	rozpoznaje flagę Polski	2 – prawidłowe pokolorowanie flagi Polski 0 – błędne wykonanie zadania lub niewykonanie zadania	
3.	wiedza ogólna	15. Wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne	5) nazywa godło i flagę państwową, zna polski hymn i wie, że Polska należy do Unii Europejskiej	rozpoznaje godło Polski	2 – otoczenie pięcią godła Polski 0 – błędne wykonanie zadania lub niewykonanie zadania	
Gotowość do nauki czytania i pisania						
4.	koordynacja wzrokowo-ruchowa	14. Tworzenie warunków do doświadczeń językowych i komunikacyjnych w zakresie reprezentatywnej i komunikatywnej funkcji języka (ze szczególnym uwzględnieniem nabywania umiejętności czytania)	1) potrafi określić kierunki oraz miejsca na kartce papieru, rozumie polecenia typu: narysuj koło w lewym górnym rogu kartki, narysuj szlaczek, zaczynając od lewej strony kartki	rysuje elementy w odpowiednim miejscu na kartce	2 – narysowanie elementów zgodnie z poleceniem 1 – narysowanie elementów zgodnie z jednym kryterium 0 – narysowanie elementów niezgodnie z obydwooma kryteriami	

AUTORKA: Agnieszka Biela

b. Diagnoza przedszkolna. Jesień. Obserwacje. Kartoteki

- zawiera listę obserwacji, prowadzonych podczas zajęć
- zawiera umiejętności zgodne z podstawą programową
- zawiera schemat oceniania

WSiP		Diagnoza przedszkolna. Jesień Obserwacje. Kartoteki			Wychowanie przedszkolne	
..... imię i nazwisko dziecka						
Numer obserwacji	Obszar sprawności	Obszar umiejętności z podstawy programowej	Zapis z podstawy programowej Dziecko:	Obserwowana czynność Dziecko:	Schemat oceniania	Liczba punktów zdobytych przez dziecko
I. UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE I DOJRZAŁOŚĆ EMOCJONALNA						
1.	stosunek do rówieśników	1. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci; porozumiewanie się z dziećmi i dorosłymi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych	1) obdarza uwagą dzieci i dorosłych, aby rozumieć to, co mówią i czego oczekują; grzecznie zwraca się do innych w domu, w przedszkolu, na ulicy	z uwagą słucha rówieśników	3 – zawsze 2 – raczej tak 1 – raczej nie 0 – nie	
2.	stosunek do dorosłych	1. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci; porozumiewanie się z dziećmi i dorosłymi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych	1) obdarza uwagą dzieci i dorosłych, aby rozumieć to, co mówią i czego oczekują; grzecznie zwraca się do innych w domu, w przedszkolu, na ulicy	z uwagą słucha dorosłych	3 – zawsze 2 – raczej tak 1 – raczej nie 0 – nie	
3.	stosunek do norm i reguł	1. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci; porozumiewanie się z dziećmi i dorosłymi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych	2) przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (stara się współdziałać w zabawach i w sytuacjach zadaniowych) oraz w świecie dorosłych	przestrzega reguł i zasad obowiązujących w grupie rówieśniczej	3 – zawsze 2 – raczej tak 1 – raczej nie 0 – nie	
4.	stosunek do norm i reguł	1. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci; porozumiewanie się z dziećmi i dorosłymi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych	2) przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (stara się współdziałać w zabawach i w sytuacjach zadaniowych) oraz w świecie dorosłych	przestrzega zawartych umów	3 – zawsze 2 – raczej tak 1 – raczej nie 0 – nie	
5.	samodzielność	1. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci; porozumiewanie się z dziećmi i dorosłymi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych	3) w miarę samodzielnie radzi sobie w sytuacjach życiowych i próbuje przewidywać skutki swoich zachowań	stara się być samodzielnie	3 – zawsze 2 – raczej tak 1 – raczej nie 0 – nie	

AUTORKA: Agnieszka Biela



6. Diagnoza przedszkolna. Formularz do zliczania wyników.

- pozwala uzyskać raport o każdym dziecku osobno i całej grupie oraz zawiera propozycję interpretacji wyników
- nauczyciel wprowadza dane każdego dziecka osobno – podsumowanie generuje się automatycznie (podsumowanie zawiera informację o średniej liczbie punktów uzyskanych przez grupę dzieci oraz zestawienie wyników dziecka na tle całej grupy)