

Klasa 1

Temat: **WPROWADZENIE OSI LICZBOWEJ**

Cele:

- zapoznanie z konstrukcją osi liczbowej;
- przygotowanie do umieszczenia liczb na osi.

Pomoce:

- szary papier z narysowaną strzałką.
- koszyk, woreczki z grochem;
- rysunki drzew (11 szt.) podklejone taśmą dwustronną.
- kartka formatu A4 z rysunkiem osi liczbowej dla każdego U .

Organizacja sali lekcyjnej:

- między tablicą a stolikami zostawione miejsce - na podłodze przed lekcją nauczyciel przykleja tam taśmą klejącą paski szarego papieru w dość znacznych odstępach od siebie. Na każdym pasku narysowana jest linia prosta z zaznaczonym kreską miejscem START i strzałką.



Przebieg zajęć

1. Zabawa ruchowa

Ćwiczenie – „Sadzimy drzewka” .

Przebieg ćwiczenia:

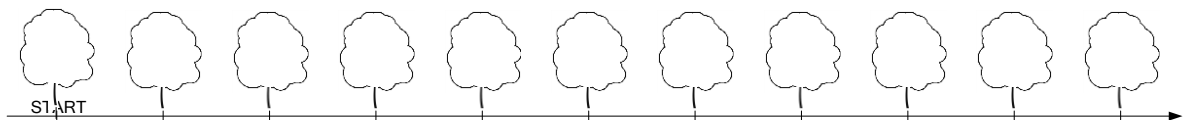
- 1) N . wprowadza uczniów do ćwiczenia. Zadanie polega na posadzeniu drzewek w równych odstępach – co krok od stojącego już drzewa oznaczonego jako START. Na przyklejonych w sali kartkach z napisem START (kładzie pierwszy woreczek).
- 2) Przed każdą linią stoi para wybranych U . Jeden z nich ma w koszyku woreczki (to drzewka, które zasadzimy), drugi stoi na STARCIE i będzie odmierzał krokami odstęp między drzewkami, który wynosi 1 krok . Po skończonej zabawie mamy na podłodze modele kilku osi liczbowych.
- 3) Następuje dyskusja:
 - Ile drzewek zasadzono w każdym rzędzie? (U . przeliczają) .
 - Ile jest odstępów między drzewami w każdym rzędzie? (Przeliczają) .

- O ile więcej jest drzewek niż odstępów między nimi? (o 1) Dlaczego? (Bo pierwsze drzewko już jest, a kroki dopiero się zaczynają) .
- 4) Woreczki mogą się przesunąć, więc w ich miejsca trzeba narysować kreski . N . zbiera woreczki i rysuje pisakiem kreski pionowe.
 - 5) Do zabawy włączają się teraz pozostali U . Ustawiają się pojedynczo przed każdą linią (osią) i wykonują polecenia:
 - Wykonaj 3 kroki (5 kroków) od STARTU i stań tam, gdzie udało ci się dojść.
 - Stań na linii w odległości 7 kroków (4, 10) od STARTU.
 - Ile kroków od Startu znajduje się drzewo, które stoi w tym miejscu (nauczyciel wskazuje)?

2. Dyskusja

- 1) Nauczyciel wiesza jeden z powstałych rysunków osi na tablicy.
- 2) Zadaje pytania:
 - Gdzie stoi drzewo, które znajduje się w odległości 5 kroków od Startu?

Wybrany uczeń otrzymuje rysunek drzewa (podklejony taśmą dwustronną) i dokleja je do osi na tablicy w odpowiednim miejscu.
- 3) Kolejni uczniowie wskazują miejsca zasadzenia drzew w odległości 3, 8, 2, 4, 1 od START.
- 4) Nauczyciel przykleja brakujące drzewa, pytając za każdym razem ile kroków od START znajduje się ono.
- 5) Na końcu przykleja drzewo na miejscu START – pyta ile kroków od startu znajduje się to drzewo (zero).
- 6) Powstaje plansza na tablicy:

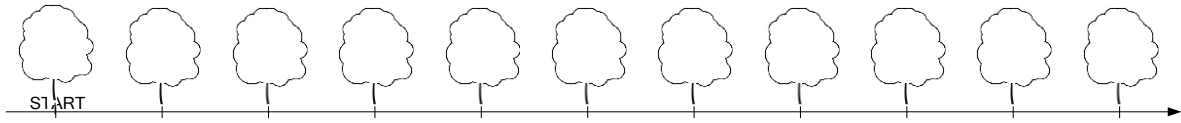


3. Praca zbiorowa pod dyktando

Ćwiczenie

Przebieg ćwiczenia:

- 1) Każdy U. otrzymuje kartkę A4 z rysunkiem osi liczbowej bez zapisu cyfrowego, jeszcze ze słowem START. Do każdej kreski na osi jest dołączony rysunek drzewa.
(Taki sam plakat powstał na tablicy).



- 2) N. zadaje pytania:

- Ile kroków wykonano od STARTU do pierwszego po starcie posadzonego drzewa? (Jeden) . Rysuje na tym drzewie jedno jabłko. U. rysują kółko lub kropkę .
- Ile jest kroków od STARTU do drugiego po starcie posadzonego drzewa? (Dwa) . N. rysuje 2 jabłka. Itd.

N. postępuje tak dalej aż do 10 .

- 3) Następnie N. demonstruje nową pomoc dydaktyczną – model osi liczbowej .
Zawiesza ją w klasie i wyjaśnia:

- Taką prostą z umieszczonymi na niej w równych odstępach kreskami (na modelu haczykami) będziemy nazywać osią liczbową. Już od jutra będziemy na niej umieszczać zapisy poznawanych liczb.