

Klasa 2

Temat: **ROZWIĄZYWANIE PROSTYCH ZADAŃ TEKSTOWYCH**

Cele:

- ćwiczenia w analizowaniu treści zadań tekstowych prostych;
- przedstawianie treści zadania w postaci rysunku schematycznego.

Pomoce:

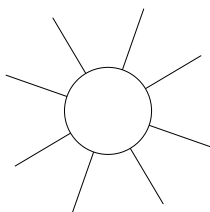
- kartoniki z liczbami od 1 do 15 – dla każdego ucznia jeden w kopercie.
- zestaw (dla nauczyciela) patyków podpisanych liczbami od 1 do 15
- kasztany i żołędzie (po 8 szt. na parę uczniów) w pudełku
- plansza – rysunek koszyka
- kartoniki z rysunkiem kasztana (10 szt. na ucznia) oraz z rysunkiem żołędzia (10 szt. na ucznia)
- załączniki z treścią zadań / lub treść zadań do wyświetlania
- plansze (rysunki) ilustrujące etapy rozwiązania zadania

1. Rachunek pamięciowy

Ćwiczenie 1.

Przebieg ćwiczenia:

- 1) Uczniowie układają na ławce, wyjęte z kopert, kartoniki z działaniami (+, -) oraz liczbami (1, 2, ..., 15).
- 2) Wybrany uczeń losuje liczbę (patyk z zestawu patyków podpisanych liczbami od 1 do 15).
- 3) Nauczyciel poleca uczniom ułożenie przed sobą działań ze swoich kartoników (jak najwięcej), których wynikiem jest wskazana liczba. Ustala limit czasowy – np. 2 minuty.
- 4) Nauczyciel rysuje na tablicy zarys słońca i zapisuje na wylosowaną liczbę w jego centrum.



- 5) Po upływie 2 minut, nauczyciel poleca uczniom podawanie kolejno swoich działań. Każde podane działanie zapisuje na „promykach słoneczka”, a uczniowie podają tylko te ze swoich wyrażen, które jeszcze nie zostały zapisane.
- 6) Po wyczerpaniu przykładów nauczyciel powstaje plakat wieszając obok plakatu (analogicznego z liczbą 16 w środku słoneczka). Ewentualnie pyta uczniów o przykłady z poza ustalonego zakresu składników.

Ćwiczenie 2.

Przebieg ćwiczenia:

- 1) [W czasie, gdy nauczyciel wieszając plakat uczniowie mają położyć przed sobą kartoniki z kolejnymi liczbami dwucyfrowymi. Ułożenie należy sprawdzić.]
- 2) Nauczyciel podaje wyrażenie $(20 - 9)$, a uczniowie mają kartonik z wartością podanego wyrażenia odwrócić. Potem podaje drugie $(8 + 6)$. Po ćwiczeniu Nauczyciel przechodzi po klasie i rzutem oka ocenia poprawność odpowiedzi uczniów.

2. Rozwiązywanie zadań tekstowych

Ćwiczenie 3. (działania na materiale konkretnym)

Przebieg ćwiczenia:

- 1) Nauczyciel rozdaje uczniom treść zadania:
W koszyku są 3 kasztany i 8 żołądzi. Ile kasztanów i żołądzi jest razem w tym koszyku?
- 2) Uczniowie w parach (w ławkach) przekładają z pudełka do koszyka (na plansze z narysowanym koszykiem) żołądzie i kasztany, tak by zilustrować treść zadania.
- 3) Uczniowie przeliczają żołądzie i kasztany w koszyku. Podają odpowiedź.

Ćwiczenie 4. (zastąpienie materiału konkretnego rysunkiem)

Przebieg ćwiczenia:

- 1) Nauczyciel rozdaje uczniom rysunki żołądzi i kasztanów oraz treść zadania:
W koszyku jest 6 kasztanów i 9 żołądzi. Ile kasztanów i żołądzi jest razem w tym koszyku?
- 2) Uczniowie samodzielnie układają rysunki, tak by zilustrować treść zadania.
- 3) Uczniowie przeliczają żołądzie i kasztany. Podają odpowiedź.

Ćwiczenie 6. (wprowadzenie umownych znaków)

- 1) Nauczyciel pokazuje rysunek (3 koła i 4 prostokąty) – Pyta uczniów jak mogło brzmieć zadanie również o kasztanach i żołądźkach, które zostało zilustrowane w taki sposób.
- 2) Uczniowie po zaproponowaniu treści zadania formułują odpowiedź.

Ćwiczenie 5. (wprowadzenie umownych znaków cd.)

- 1) Nauczyciel podaje uczniom treść zadania:
W koszyku są 3 kasztany i 4 żołądźki. Ile kasztanów i żołądźki jest razem w tym koszyku?
- 2) Nauczyciel poleca uczniom narysować sytuację używając symboli użytych w poprzednim ćwiczeniu (koła i prostokąta).
- 3) Uczniowie przeliczają kształty. Podają odpowiedź.
- 4) Nauczyciel pyta o wykonane działanie. Uczniowie podają i zapisują rozwiązanie i odpowiedź.

Ćwiczenie 5. (operowanie liczbami)

- 1) Nauczyciel prezentuje uczniom elementy plakatu (rysunki odpowiadające następującym hasłom:
 - analiza treści zadania
 - przedstawienie treści na rysunkach schematycznych
 - zapis formuły rozwiązania
 - udzielenie odpowiedzi

Wariant 1)

Burza mózgów i ułożenie w odpowiedniej kolejności etapów rozwiązania zadania.

Wariant 2)

Omówienie przez nauczyciela kolejnych etapów

- 2) Wspólne rozwiązanie zadania z wskazaniem wyróżnionych etapów.

W piórniku Ala ma dwa rodzaje kredek – ołówkowe i woskowe. Ołówkowych jest 8, a woskowych 12. Ile wszystkich kredek jest w tym pudełku?

- 3) Samodzielne rozwiązanie przez uczniów zadania.

Olek ma w akwarium: 9 gupików i 3 welonki. Ile rybek jest łącznie w akwarium?