

Halina Binkiewicz
konsultant w zakresie fizyki WCIES,
były doradca metodyczny
miasta stołecznego Warszawa

Warszawa, 8 maja 2017 r.

OPINIA PROGRAMU NAUCZANIA FIZYKI
„ŚWIAT FIZYKI”
II etap edukacyjny

Autor: Barbara Sagnowska
Wydawnictwo: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne
Przedmiot: Fizyka
ocena programu: pozytywna

Program nauczania jest przeznaczony do nauczania fizyki na II etapie edukacyjnym Szkoły Podstawowej. Został opracowany zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego obowiązującą od 1 września 2017 r. na II etapie edukacyjnym (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego dla szkoły podstawowej ... – Dziennik Ustaw z dnia 24 lutego 2017 r., poz. 356). Spełnia wymagania zawarte w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników – (Dz. U. z dnia 3 lipca 2012r., poz.752).

Po przeanalizowaniu przedstawionego programu nauczania stwierdzam **zgodność** z obowiązującą podstawą programową. Odpowiada on **merytorycznym i dydaktycznym wymaganiom nauczania fizyki** jako nauki przyrodniczej. Zapewnia osiągnięcie oczekiwanych umiejętności i wiadomości uczniów sformułowanych w podstawie programowej. Jest zgodny z ogólnymi celami kształcenia na II etapie edukacyjnym. Spełnia warunki, jakie są wymagane rozporządzeniem MEN z dnia 21.06.2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów nauczania.

Struktura programu:

Program jest skonstruowany w sposób czytelny, tworzy logiczną całość. Pozwala na realizację wszystkich treści zapisanych w podstawie programowej. Przedstawia fizykę jako przedmiot ogólnokształcący powiązany z innymi naukami.

W programie przedstawione są: cele ogólne i szczegółowe, treści nauczania, metody i formy pracy, osiągnięcia edukacyjne oraz propozycje metod sprawdzania osiągnięć ucznia.

Na początku umieszczona jest podstawa programowa; ogólny komentarz do podstawy programowej; cele ogólne programu; cele kształcące, społeczne i wychowawcze; cele światopoglądowe i metodologiczne.

Charakterystyka ogólna programu wyjaśnia przyjętą przez autora kolejność realizacji wymagań podstawy programowej oraz uzasadnia wprowadzenie treści nieujętych w podstawie programowej.

Szczegółowe cele kształcenia i wychowania:

W opiniowanym programie nauczania zostały szczegółowo zapisane ogólne cele kształcenia, przedmiotowe cele edukacyjne oraz cele wychowawcze. Między innymi zwracana jest uwaga na rozwijanie umiejętności ścisłego i krytycznego myślenia, dochodzenia do prawdy i jasnego wypowiedzenia myśli, argumentowania i wnioskowania.

Zapisane cele uwzględniają kształtowanie umiejętności właściwego posługiwania się technologią informacyjną, rozwijania umiejętności organizowania i planowania własnej nauki w celu rozwijania zainteresowań i uzdolnień, oraz kształtowanie takich cech jak: dociekliwość, rzetelność, wytrwałość, systematyczność.

Treści nauczania są zgodne z treściami zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Poprzez realizację treści programowych uczeń ma okazję dostrzegania fizyki w życiu codziennym, w przyrodzie i technice oraz związku z innymi naukami. Nowe treści nauczania wprowadzane są w sposób systematyczny, prosty i zrozumiały dla ucznia. Wprowadzone są treści pozwalające na **indywidualizację nauczania** w zależności od potrzeb ucznia.

Opis sposobu realizacji celów kształcenia:

W prezentowanym programie zaproponowane są różne metody i formy pracy w celu uzyskania przez uczniów wielu umiejętności, zdobywania wiedzy i kształtowania postaw.

Program zakłada stałe aktywizowanie uczniów, zachęcanie do samodzielnego myślenia i wszechstronnego działania.

Przedstawione są propozycje szczegółowe osiągnięcia celów charakterystyczne dla fizyki.

Opis założonych osiągnięć przedstawia konkretne umiejętności jakie powinien posiadać uczeń po ukończeniu nauki na II etapie edukacyjnym.

Propozycje kryteriów oceny i metody sprawdzania osiągnięć ucznia:

Program podaje różne propozycje metod oceniania aktywności, umiejętności i wiadomości uczniów. Autor zwraca uwagę na to, jak ważna jest ocena i jej systematyczność oraz rzetelność. Zwrócono uwagę na uwzględnienie podczas oceniania umiejętności związanych ściśle z przedmiotem oraz związanych z walorami ogólnokształcącymi.

Opiniuję pozytywnie.

Halina Binkiewicz