

mgr Dariusz Judek
doradca metodyczny, doświadczony nauczyciel
historii i wiedzy o społeczeństwie
w Poznaniu

Opinia o programie nauczania historii w klasach 4–8 szkoły podstawowej autorstwa Anity Plumińskiej-Mieloch

Program nauczania historii, którego autorką jest Anita Plumińska-Mieloch - spełnia warunki formalne dla tego typu publikacji i składa się z następujących części: „Zasady budowy i realizacja programu”, „Szczegółowe cele kształcenia i wychowania”, „Treści nauczania”, „Zakładane osiągnięcia uczniów”, „Sposoby osiągnięcia celów kształcenia i wychowania” oraz „Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzenia osiągnięć ucznia”. Poszczególne elementy są ze sobą spójne i logicznie powiązane, a do tego nauczyciel otrzymuje dokładne narzędzie do realizacji zapisów podstawy programowej z przedmiotu *historia* w szkole podstawowej.

Dobór treści oraz sposób ich realizacji jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w *sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej* (Dziennik Ustaw z 2017 r. poz. 356). Treści podzielone są zgodnie z warunkami i sposobem ich realizacji zawartymi w podstawie programowej dla klasy IV,V,VI,VII i VIII. W programie uwypuklono znaczenie aspektu wychowawczego w poznawaniu dziejów i kształtowanie postawy patriotycznej przy jednoczesnym poszanowaniu dorobku innych narodów. Działania te mają odbywać się w kontekście rozwijania wśród uczniów takich wartości jak: sprawiedliwość, piękno, solidarność, tolerancja, praca, zaangażowanie, poczucie tożsamości i współpraca.

W procesie osiągania celów kształcenia i wychowania autorka zaproponowała nauczycielom twórcze podejście do potrzeb edukacyjnych uczniów - z koniecznym uwzględnieniem ich możliwości psychofizycznych. W programie zaleca się stosowanie oceniania kształtującego oraz klasycznych i aktywizujących metod nauczania z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, projektów, gier dydaktycznych, wycieczek do muzeów i miejsc pamięci, a także rekonstrukcji historycznych. Zgodnie z sugestią autorki osiąganie celów dydaktyczno-wychowawczych przez nauczyciela - w pracy z uczniem - musi być przemyślane i przede wszystkim efektywne, a nie efektowne. W wyniku takich działań uczniowie zdobędą wiedzę oraz nabędą umiejętności, na przykład wyszukiwania i opracowywania informacji płynących ze źródeł historycznych. Autorka przedstawiła program, który inspiruje nauczycieli do planowania kreatywnych zajęć, a uczniom pozwoli na skuteczne poszukiwanie odpowiedzi na różne pytania nurtujące młodego człowieka już na etapie szkoły podstawowej.

Dariusz Judek

mgr Dariusz Judek