

mgr Bronisław Bieś
nauczyciel techniki, tyflopedagog,
długoletni doradca metodyczny w ODN Kraków

OPINIA MERYTORYCZNA

**programu nauczania przedmiotu technika¹ dla klas IV –VI Szkoły Podstawowej
„BĄDŹ BEZPIECZNY NA DRODZE. KARTA ROWEROWA opracowanego przez:
dr Bogumiłę Bogacką-Osińską i mgr Danutę Łazuchiewicz**

Publikacja zawiera następujące działy: charakterystyka, cele edukacyjne treści nauczania związane z celami ogólnymi, treści nauczania związane z celami szczegółowymi, procedury osiągania celów, edukacyjnych, opis założonych osiągnięć ucznia, wskazówki dotyczące oceny osiągnięć ucznia, wskazówki do realizacji materiału nauczania, wsparcie programu nauczania.

Zawarte w programie cele i treści nauczania są ukierunkowane na wyrabianie u uczniów umiejętności rozpoznawania i oceny zagrożeń, oraz wdrażania i utrwalania prawidłowych, bezpiecznych zachowań na drodze i w środkach komunikacji. Treści programowe w sposób usystematyzowany wskazują nauczycielowi zakres tematyczny zagadnień bezpieczeństwa ruchu drogowego: od zasad poruszania się po drogach, korzystania ze środków komunikacji, bezpiecznej turystyki i wypoczynku, po wiedzę i umiejętności niezbędne do kierowania rowerem. W treściach mieszczą się również zagadnienia udzielania pierwszej pomocy.

Zalecenia stosowania różnorodnych form aktywności uczniów podane w „procedurach osiągania szczegółowych celów edukacyjnych” wskazują, jak w sposób atrakcyjny przekazywać i utrzymywać wiedzę oraz wpajać odpowiednie normy zachowań. Wskazanie stosowania metod czynnościowych jest wyjątkowo cenne, ponieważ metody te pozwalają w sposób szczególny oddziaływać na emocje oraz wpajać odpowiednie nawyki. Uwaga dzieci na tym etapie edukacji jest rozproszona, uczeń potrafi skupić uwagę na czas dłuższy tylko na tym, co go bardzo interesuje. Niezbędne jest, więc, przy edukacji w zakresie bezpieczeństwa w ruchu drogowym, rozwijanie zdolności poznawczych uczniów, uwagi, spostrzegawczości, orientacji czasowej i przestrzennej poprzez odpowiednie metody i formy pracy.

Opis założonych osiągnięć ucznia podaje zakres umiejętności, które uczeń powinien opanować po zrealizowaniu tego programu. Wskazówki dotyczące oceny osiągnięć ucznia wyjaśniają reguły i podpowiadają nauczycielom sposoby prawidłowego oceniania. Wsparcie programu zestawem ćwiczeń i poradnikiem dla nauczyciela gwarantuje dobrą obudowę metodyczną programu. Układ programu czytelny i zrozumiały. Zamieszczone w końcowej części programu uwagi o realizacji wskazują na szczególną rolę rodziców w edukacji dotyczącej bezpieczeństwa dzieci polegającej na utrwalaniu prawidłowych zachowań.

Podsumowując całość programu mogę stwierdzić, iż pozwala on na pełną realizację celów i wymagań założonych dla wychowania komunikacyjnego w podstawie programowej przedmiotu technika.

/dla części przedmiotu/ 1 moduł z 2