

OPINIA MERYTORYCZNA

programu nauczania przedmiotu technika dla klas IV-VI Szkoły Podstawowej „TECHNIKA NA CO DZIEŃ” opracowanego przez : mgr Ewę Bubak i mgr Ewę Królicką

Program przedstawiony jest szczegółowo w kilku podrozdziałach (łącznie 12 stron) i zawiera.:

- charakterystykę programu nauczania „Technika na co dzień”,
- treści kształcenia technicznego uwzględniające zadania szkoły,
- procedury osiągania celów,
- tematyczny podział treści nauczania w modułach programowych,
- cele kształcenia – wymagania podstawowe i treści nauczania w poszczególnych modułach,
- kontrolę i ocenę realizacji wymagań podstawy programowej i programu,
- obudowę dydaktyczną programu.

Modułowy program nauczania zajęć technicznych w klasach 4–6 szkoły podstawowej „Technika na co dzień” składa się z trzech części.

Część 1. Bądź bezpieczny na drodze. Karta rowerowa.

Część 2. Moduł I. Informacja, bezpieczeństwo, technologia.

Część 3. Moduł II. Mój dom przytulny i bezpieczny.

Moduł III. Urządzenia AGD.

Zrealizowanie wszystkich modułów stanowi całość programową i zapewni opanowanie treści nauczania, a także spełnienie wymagań

Zawarte w programie Część 2. i Część 3. (pierwsza była analizowana odrębnie) cele i treści nauczania są ukierunkowane na wyrabianie u uczniów umiejętności praktycznych oraz opanowanie wiedzy niezbędnej do bezpiecznego poruszania się w środowisku technicznym w szkole, w domu i w przestrzeni publicznej. Zalecenia stosowania różnorodnych form aktywności uczniów podane w „procedurach osiągania celów” wskazują jak w sposób atrakcyjny kształcić umiejętności, przekazywać i utrzymywać wiedzę oraz kształtować kulturę techniczną.

Proponowany program nauczania techniki „Technika na co dzień”. jest zgodny z podstawą programową i obejmuje treści z obszaru techniki, jakie winien poznać uczeń na tym etapie edukacji.

Na zakończenie przypomnę jeszcze zapis z podstaw programowych o kierunku nauczania techniki:

„Nauczanie techniki powinno być oparte przede wszystkim na tworzeniu różnorodnych konstrukcji wszechobecnym w życiu codziennym i zawodowym. Przez „konstrukcje techniczne” rozumieć należy wszystkie wytwory w otaczającej rzeczywistości. Będzie to zarówno dom, samochód, komputer, robot czy most, ale również odzież, zabawka itp.

mgr Bronisław Bieś