PRAKTYCZNIE Z NAJLEPSZYMI!

KOMPLEKSOWE WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

AKREDYTACJA KURATORA OŚWIATY

ORKE
Ośrodek Rozwoju
Kompetencji Edukacyjnych

5 KOMPETENCJI KLUCZOWYCH ROZWIJANYCH W PROCESIE WSPOMAGANIA

Matematyczno-przyrodnicze

Wykorzystywanie nowoczesnych technologii w procesie nauczania-uczenia się

Umiejętności porozumiewania się w językach obcych

Nauczanie przez eksperymentowanie, doświadczanie i inne metody aktywizujące

---

Wychowanie i kształtowanie postaw w szczególności innowacyjności, kreatywności i pracy zespołowej

CZYM JEST KOMPLEKSOWE WSPOMAGANIE SZKÓŁ?

Program ma na celu wsparcie szkoły w efektywnej realizacji wyzwań w obszarach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych na podstawie rzetelnego rozpoznania potrzeb rozwojowych placówki. Po przeprowadzeniu pogłębionej diagnozy potrzeb nasi trenerzy zaproponują odpowiednie formy wsparcia, których wdrażanie będzie cały czas przez nich monitorowane. Projekt jest adresowany do całej organizacji i uwzględnia potrzeby uczniów, nauczycieli i dyrekcji.

Proces wprowadzania zmian nadzoruje trener wspomagania wyznaczony dla konkretnej placówki. Koordynuje on działania programu na jego etapie diagnostycznym, zadaniowym i realizacyjnym.

Na zakończenie programu wraz z podsumowaniem placówka otrzyma wskazówki do dalszej pracy. Towarzyszymy szkole w całym procesie doskonalenia trwającym od siedmiu do dwunastu miesięcy.

Diagnoza potrzeb placówki	Spotkanie trenera wspomagania z dyrektorem szkoły. Wywiad diagnostyczny dotyczący pracy szkoły nad rozwojem kompetencji kluczowych. Rozpoznawanie potrzeb placówki oraz formułowanie celów mających służyć jej dalszemu doskonaleniu.	**2h**	**7 miesięcy**
	Spotkanie trenera wspomagania z radą pedagogiczną. W ramach warsztatu diagnostyczno-rozwojowego zostają wypracowane potrzeby rozwojowe szkoły.	**2h**	
	Przygotowanie *Planu wspomagania* szkoły zawierającego jej cele rozwojowe i propozycje działań wspomagających nauczycieli i dyrekcję w pracy w wybranym obszarze.	**2h**	
	Wprowadzanie form wsparcia opracowanych dla placówki i zaakceptowanych przez jej dyrektora. Działania będą realizowane przez trenerów ORKE w postaci szkoleń, warsztatów, konsultacji.		
Monitoring	Monitorowanie efektów wprowadzanych zmian przez trenera wspomagania w trakcie całego procesu ich wdrażania.	**1h**	
Podsumowanie	Opracowanie przez trenera wspomagania *Sprawozdania z realizacji planu wspomagania* wraz ze wskazówkami dla placówki do dalszych działań.	**2h**	

5 KORZYŚCI DLA TWOJEJ SZKOŁY

- Diagnoza dotycząca kompetencji priorytetowych według MEN oraz wskazówki do dalszego doskonalenia pracy placówki
- Wzrost motywacji nauczycieli do pracy i większa integracja rady pedagogicznej
- Merytoryczna i organizacyjna opieka trenera wspomagania
- Trwałe zmiany jakościowe w wybranych obszarach funkcjonowania szkoły
- Zwiększenie satysfakcji uczniów i rodziców z edukacji

GP1332

Zamów u konsultanta!

kontakt do konsultanta

orke.pl/projekt-unijny

801 220 555