Na wiosnę piękniejszy wieje wiatr…

Grupa podmiotu i grupa orzeczenia

1. W poniższych zdaniach oddziel pionową kreską grupę podmiotu od grupy orzeczenia.

Każda kolejna wiosna przynosi nowe nadzieje. Dzisiaj rano ta pora roku niespodziewanie zapukała do moich drzwi. Ptaki zaśpiewały radośniej. Uśmiechnęłam się do swoich marzeń. Wiosenny wiatr zakręcił mi w głowie.

2. Pokoloruj **na zielono** grupę podmiotu, a **na czerwono** – grupę orzeczenia.

- Przebiśniegi wzeszły na górskich halach.
- W ogrodach kwitną urokliwe żonkile.
- Czerwienieją dumne tulipany.
- Hiacynty zachwycają kolorami.
- Żółte kaczeńce rosną nad brzegami strumyków.

3. Uzupełnij informacje o obrazie wyrazami z ramki. **Na zielono** wpisz słowa należące do grupy podmiotu, **na czerwono** – do grupy orzeczenia.

znanym • gospodarstwo • maleńka • nowe • pociągiem • widok • obrazy

Claude Monet był _____ francuskim malarzem. Pewnego razu przejeżdżał _____ przez podparyską miejscowość. Zachwycił go _____ kwitnących jabłoni. Kupił to _____ pełne drzew owocowych. _____ miejsce służyło artyście. Rankiem malował _____ . Po południu zamieniał się w ogrodnika. Dzięki niemu _____ miejscowość stała się sławna na cały świat.

Claude Monet, *Wiosna w Giverny*

4. Przedstaw swoje wrażenia na temat obrazu. Ułóż trzy zdania:

- bez określeń w grupie podmiotu –

_____ ,

- bez określeń w grupie orzeczenia –

_____ ,

- z jednakową liczbą określeń w grupie podmiotu i w grupie orzeczenia –

_____ .