Językowe środki nawiązywania kontaktu

1. Jak można rozpocząć wypowiedź w podanych sytuacjach? Zapisz kilka propozycji.

A. Zapowiadasz szkolne przedstawienie dla uczniów młodszych klas.

B. Zaczynasz list do autora Twojej ulubionej książki.

C. Zaczynasz rozmowę telefoniczną z młodszym rodzeństwem.

D. W sklepie prosisz o nową płytę swojego ulubionego wykonawcy.

E. Zabierasz głos w dyskusji klasowej. Nie zgadzasz się z przedmówcą.

F. Oprowadzasz gości po szkolnej galerii rzeźby.

2. Sformułuj wypowiedź, którą można by rozpocząć rozmowę telefoniczną z wymienionymi osobami w podanych sytuacjach. Chcesz poprosić o przysługę.

A. Prosisz kolegę / koleżankę z klasy o pożyczenie zeszytów, gdyż nie było Cię w szkole.

B. Prosisz swojego dziadka o pomoc w zbudowaniu karmnika dla ptaków.

C. Prosisz szkolną sekretarkę o wystawienie duplikatu świadectwa z poprzedniej klasy.

D. Prosisz fryzjera, u którego czesze się Twoja rodzina, o umówienie wizyty w sobotę przed południem, bo chcesz mieć fajną fryzurę na wieczornej dyskotece.

3. Sformułuj zdania, które mogą rozpoczynać wymienione formy wypowiedzi.

A. list do rodziców

B. opowiadanie

C. charakterystykę bohatera literackiego

D. opis obrazu

4. Sformułuj zdania, którymi można rozpocząć trudną rozmowę w podanych sytuacjach.

A. Chcesz się przyznać do winy. Rozmawiasz z wychowawcą na obozie.

B. Chcesz wyznać sekret przyjacielowi.

C. Chcesz wyrazić odmienne zdanie niż uczestnicy dyskusji (Twoi rówieśnicy).

5. Napisz, w jakich sytuacjach można rozpocząć wypowiedź w podany sposób.

A. O! To ty? Nie poznałabym.

B. Dzień dobry! Moje nazwisko Buder. Czy można już odebrać wyniki badań?

C. Przepraszam pana, gdzie jest najbliższy sklep spożywczy?