

Topic: **My school... - and what next? My dream job!**

Aim:

---



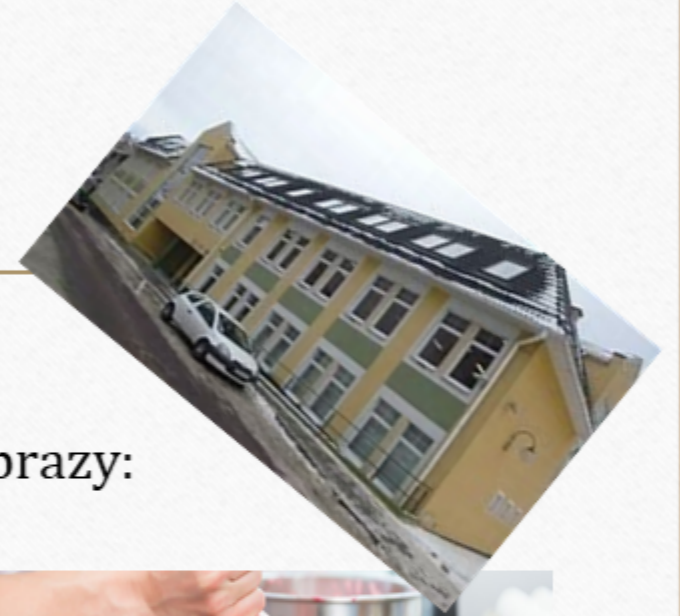
I will get to know the possibilities of choosing various professions after graduating from school with a profile of Nutrition Technique and Gastronomy Services.



I will find out which profession would bring him/her the most satisfaction in the future.



# Zaczęliśmy od ...



Na projektorze wyświetliłam uczniom poniższe obrazy:



Chętni uczniowie opisywali kolejno obrazy, tym samym wskazując na zawód, którego dotyczą:

confectioner



cook



... ciąg dalszy opisywania:

dietitian



waiter



Na podstawie powyższych obrazów uczniowie wspólnie ze mną ustalali temat lekcji.  
Po krótkich naradach, zapisuję temat i cele lekcji na tablicy, a uczniowie – do zeszytów.



Topic: **My school... - and what next? My dream job!**

Następnie robię z uczniami WARM-UP: krótkie powtórzenie słówek, przygotowane wcześniej przeze mnie na platformie Quizlet:

Chętna osoba tłumaczy fiszki

---

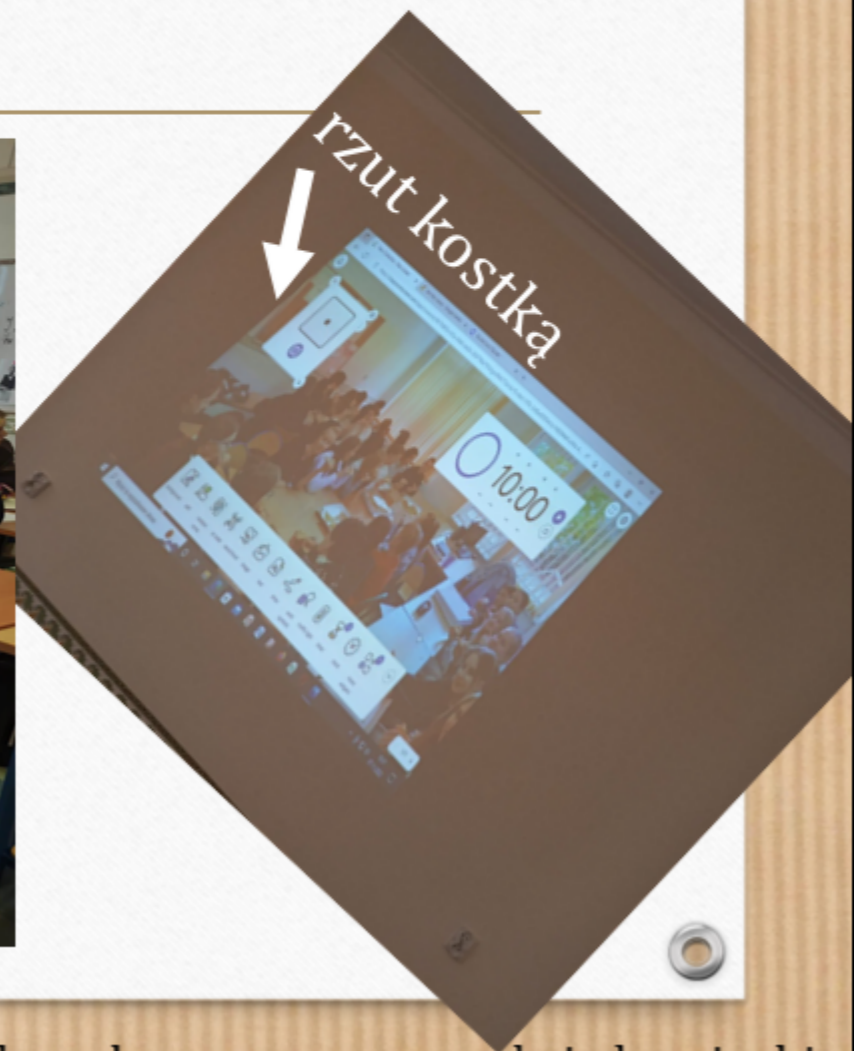


Link:

[Fiszki WARM -  
UP  
\(KL.1TŻiUG\) |  
Quizlet](#)

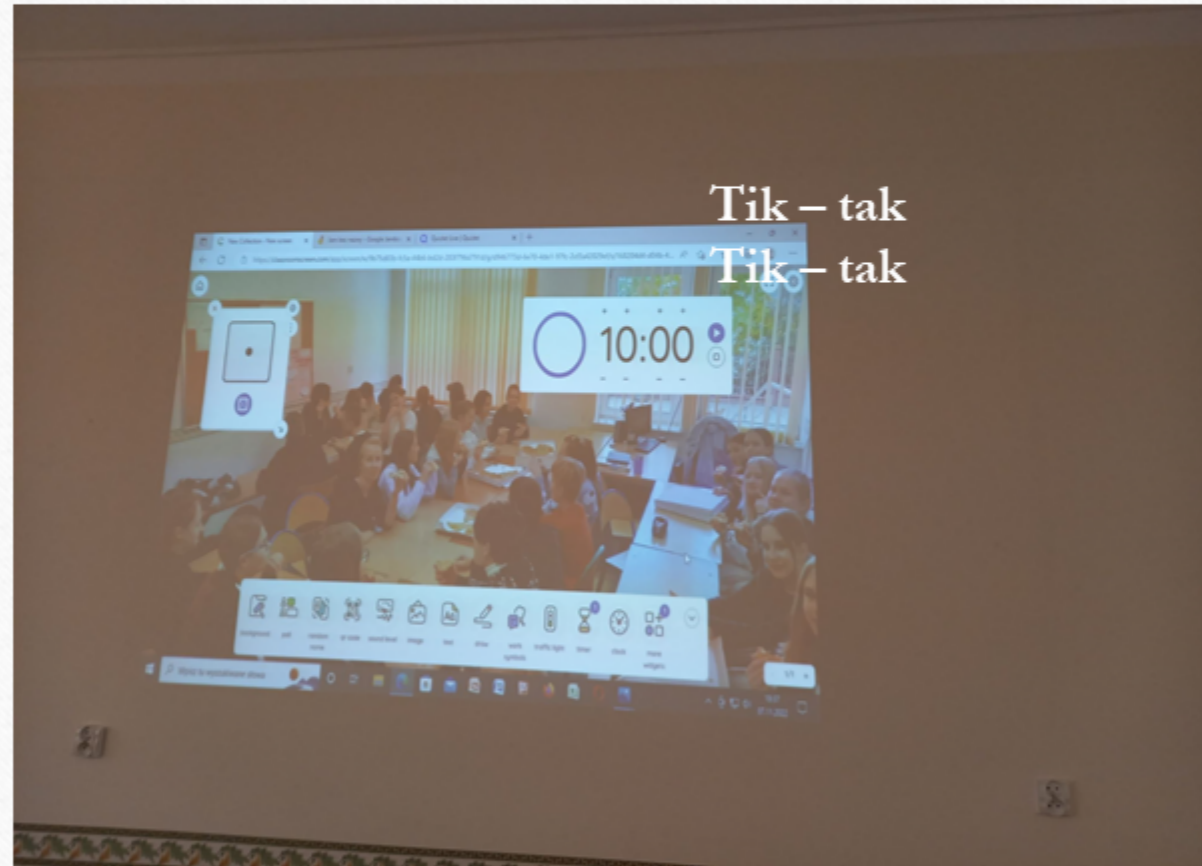
# I tak oto przeszliśmy do głównej części 😊

Klasę podzieliłam na 4 grupy i każdej grupie losowo (poprzez rzut kostki na Classroomscreen) dobrałam kartę pracy



Na swoich kartach pracy uczniowie zapisują wybrane przez grupy cechy charakteru dla wylosowanego zawodu i obowiązki

Na zadanie grupowe uczniowie mieli 10 minut, tu również platforma Classroomscreen przydała się znakomicie 😊



Tik – tak  
Tik – tak

...aby uczniom przyjemniej się pracowało,  
na platformie umieściam nasze klasowe zdjęcie



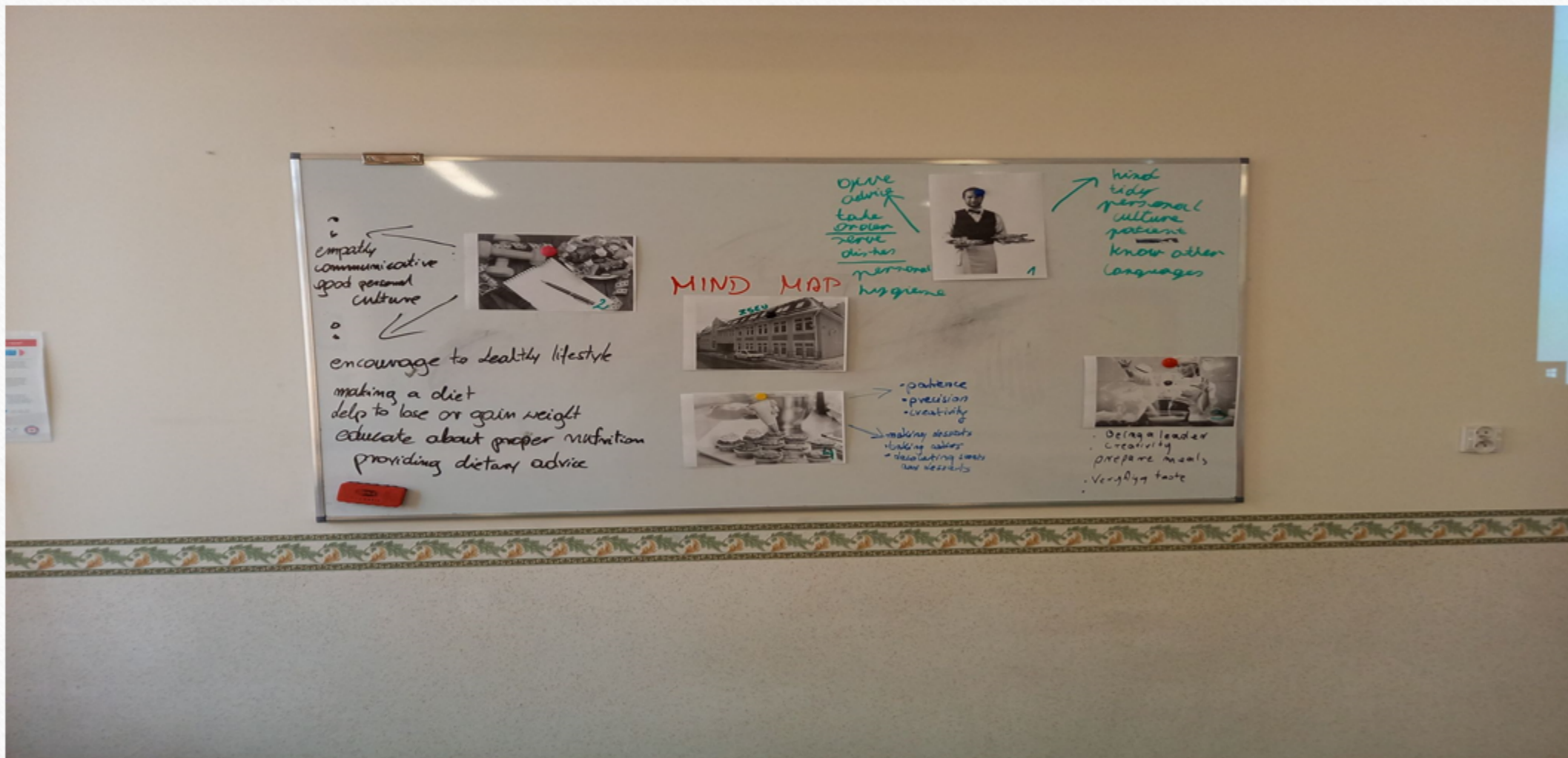
Lekcja nam się udała, uczniowie zrozumieli temat lekcji śpiewająco – bym rzekła ;)

SUCCESS

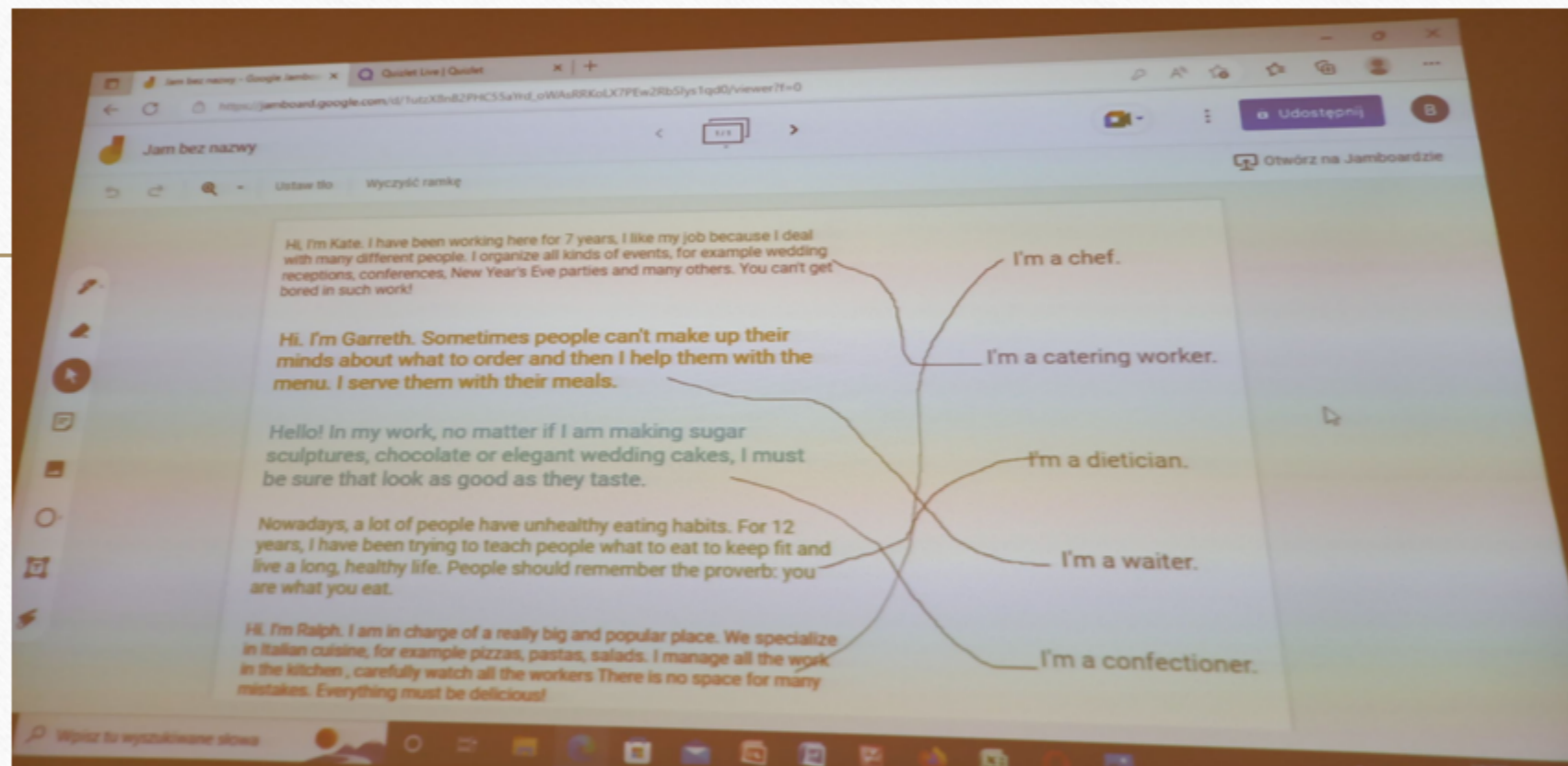
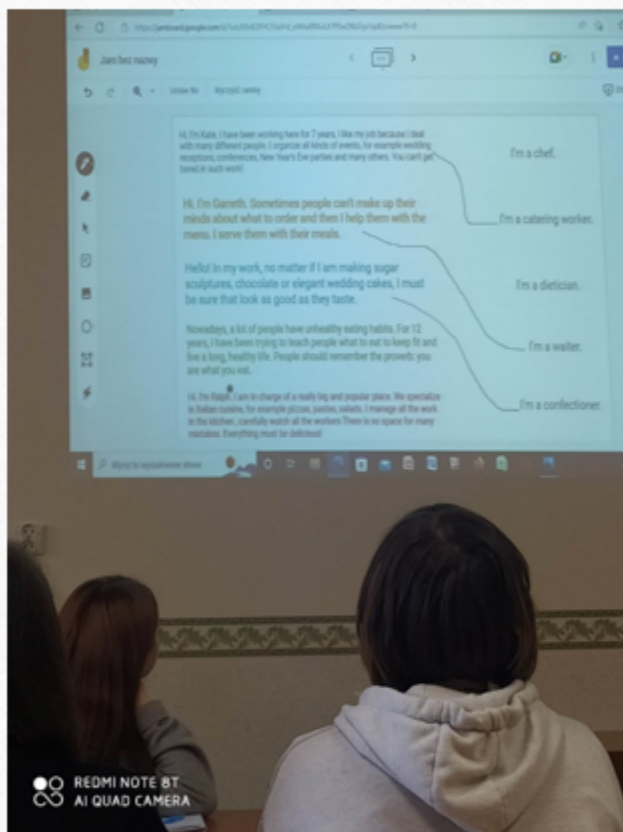


DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ

# Mamy to!



## Czas pędził jak szalony, dlatego przeszliśmy do utrwalenia naszego materiału



Zadanie przygotowane z użyciem narzędzia Google – tablicy Jambord – wyświetlone na projektorze: uczniowie kolejno odpowiadali, łącząc partię tekstu z odpowiednim zawodem

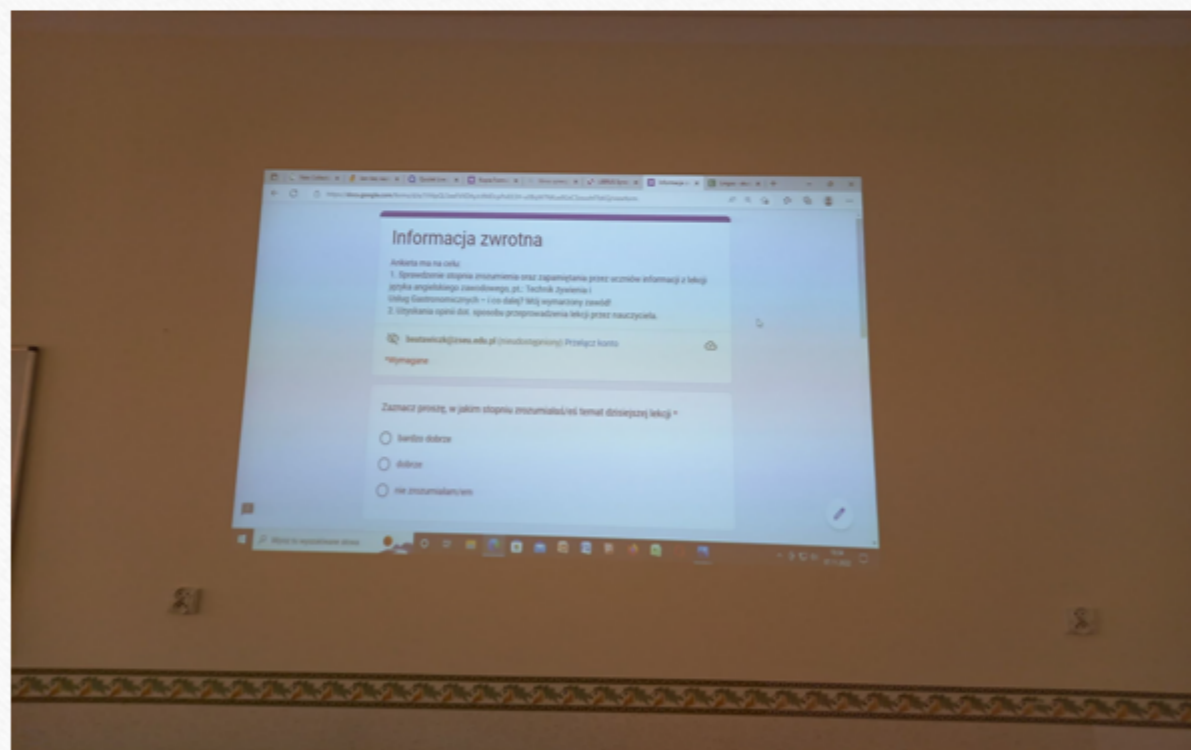
Źródło zadania: Podręcznik „Język angielski zawodowy w gastronomii” (WSiP), zad.5, str. 9.



# Ankieta ewaluacyjna

Uczniowie otrzymali ode mnie link do ankiety ewaluacyjnej, po wypełnieniu przedstawiłam jej wyniki:

1. Jak dobrze zrozumiałeś temat dzisiejszej lekcji ?



## Proste pytania ewaluacyjne: 1

1  
W jakim stopniu, na podstawie dzisiejszej lekcji, potrafisz opisać obowiązki pracowników w zawodach, o których rozmawialiśmy?

2

Czy temat dzisiejszej lekcji jest dla Ciebie zrozumiały?  
TAK/NIE

3

Jaką formę pracy na lekcji wolisz: tradycyjną czy z użyciem platform internetowych?



Wyniki ankiety wyświetlone na projektorze

Lekcja nam się udała, uczniowie zrozumieli temat lekcji śpiewająco – bym rzekła ;)

SUCCESS



DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ

# Album zdjęć z lekcji konkursowej

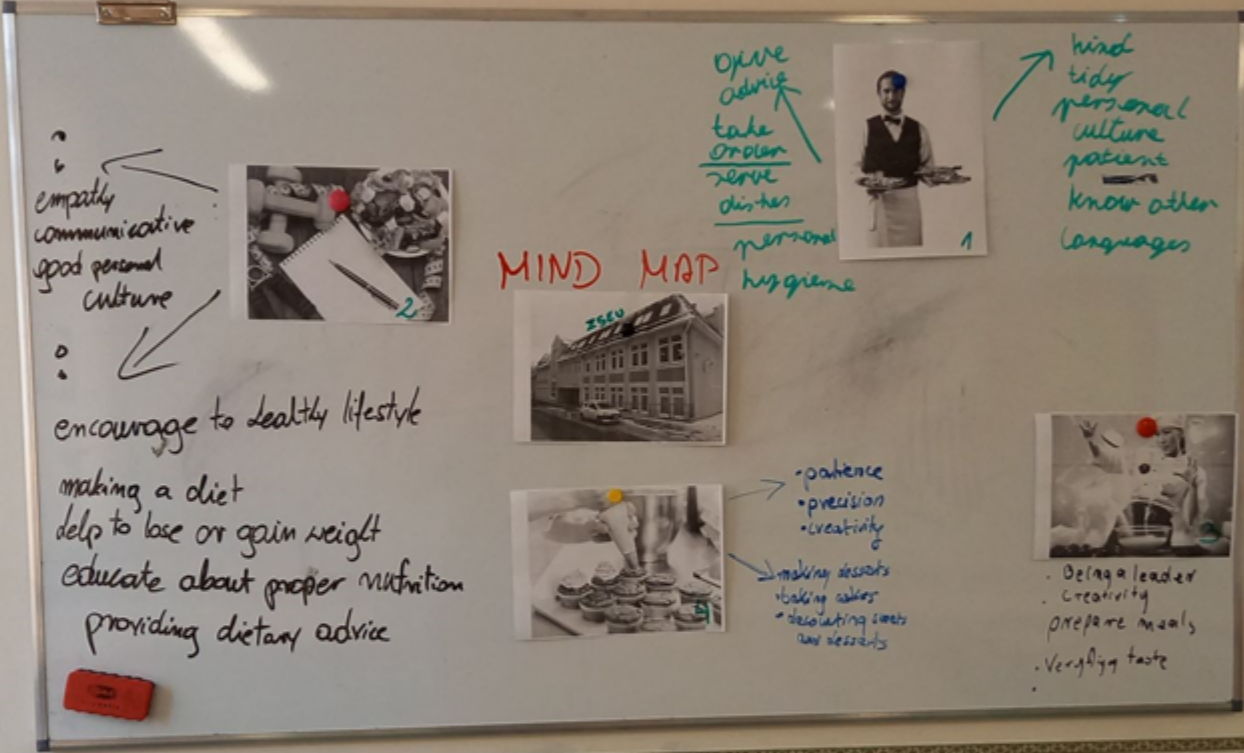
---

AUTOR: BEATA WICZK

UCZESTNICY: KLASA 1 TECHNIKUM ŻYWIENIA WRAZ ZE SWOIM NAUCZYCIELEM JĘZYKA ANG.







Small vertical text on the left wall, partially obscured.





