

mgr Waldemar Reńda  
ul. Legionów Polskich 16 m 34  
32-300 Olkusz  
waldemarrenda@poczta.onet.pl  
tel. 0-32-6433654

Olkusz, dnia 14 maja 2009 r.

## Opinia dydaktyczna

Tytuł książki: *Świat fizyki. Program nauczania fizyki w gimnazjum*

Autor: Barbara Sagnowska

Wydawca: wydawnictwo ZamKor w Krakowie

Opiniowany „Program nauczania fizyki w gimnazjum” jest dostosowany do podręcznika „Świat fizyki” pod redakcją Barbary Sagnowskiej wydanego przez Wydawnictwo ZamKor w Krakowie i przeznaczonego do nauczania fizyki w gimnazjum zgodnie z nową *Podstawą programową*.

Jest wydawnictwem wspomagającym ww. podręcznik, ułatwiającym nauczycielom planowanie i organizację pracy dydaktycznej w zakresie nauczania tego przedmiotu.

Program nauczania zawiera ww. **Podstawę programową** wraz z **komentarzem dydaktycznym** a także wyszczególnione **cele nauczania** oraz **warunki realizacji** programu nauczania fizyki zgodne z ideą *Podstawy*.

Główną jego część stanowi **szczegółowy rozkład materiału** z podziałem tematyki na treści dotyczące **wymagań podstawowych** obejmujących wszystkich uczniów oraz **rozszerzonych i dopełniających**, które nauczyciel może realizować w zależności od czasu i możliwości percepcyjnych uczniów. Wskazuje równocześnie, które z wymagań określonych w *Podstawie* będą w danej lekcji realizowane.

W rozdziale 8 szczegółowo precyzuje **zakładane osiągnięcia** w zakresie **wiadomości i umiejętności**, które uczeń powinien uzyskać w danej lekcji.

Program omawia też **procedury** osiągania wymienionych wyżej celów dydaktycznych wraz z **propozycjami** stosowanych **metod nauczania** z uwzględnieniem **warunków realizacji** tychże celów.

Rozdział 10 zawiera **propozycje procedur** stosowanych w **procesie kontroli** oraz **oceny** posiadanych przez uczniów **wiadomości i umiejętności**.

W końcowym rozdziale autorka informuje nauczycieli o **wydawnictwach pomocniczych** stanowiących **bogatą obudowę dydaktyczną podręcznika**, z których może korzystać zarówno nauczyciel jak i jego uczniowie oraz o formach **pomocy dydaktycznej** udzielanej przez Wydawnictwo nauczycielom w ich pracy zawodowej.

Program przygotowano w **dwóch wersjach** różniących się liczbą godzin przeznaczonych na realizację poszczególnych działów programu. Wersja II proponuje nieco poszerzoną w czasie realizację pierwszego działu poświęconego pomiarom fizycznym oraz badaniu właściwości fizycznych ciał. Sadzę, że jest to zabieg dydaktycznie słuszny, gdyż umożliwia **dostosowanie tempa realizacji** programu do **zainteresowań** uczniów i ich **możliwości** percepcyjnych.

**Ważną zaletą** zarówno podręcznika jak i opiniowanego programu nauczania jest jego **pełna zgodność** z nową *Podstawą programową* kładącą nacisk na kształcenie zakładanych umiejętności. Słuszny jest też dobór **kolejności** realizacji poszczególnych działów. Realizacja programu rozpoczyna się bowiem od **pomiarów** oraz badania **fizycznych własności ciał**. Umiejętność dokonywania pomiarów podstawowych wielkości fizycznych jest elementarną umiejętnością konieczną do realizacji pozostałych celów nauczania tego przedmiotu. Natomiast realizacja działu „Właściwości materii” w początkowej fazie nauczania sprawia, że zanika próg dydaktyczny pomiędzy nauczaniem przyrody w klasie VI i fizyki w klasie I gimnazjum. Ponadto treści zawarte w tym dziale są łatwo przyswajalne, umożliwiają wykonanie licznych doświadczeń oraz obserwacji zjawisk z życia codziennego. Umożliwiają również budzenie **zainteresowań** przedmiotem, co pozytywnie rzutuje na dalszy proces nauczania tego przedmiotu, przy czym nie ma to zasadniczego wpływu na realizację następnych działów.

**Reasumując** uważam, że opiniowany *Program nauczania fizyki* w gimnazjum może być cenną pomocą dydaktyczną ułatwiającą planowanie i organizację nauczania tego przedmiotu, stanowiącą równocześnie wzorzec do konstruowania przez nauczycieli własnych programów nauczania fizyki w gimnazjum.

**Opinia jest więc zdecydowanie pozytywna.**

Waldemar Reńda

Opiniodawca jest długoletnim nauczycielem fizyki, posiada II stopień specjalizacji zawodowej z fizyki, 12 lat pełnił obowiązki doradcy metodycznego w WOM w Katowicach, a obecnie jest rzeczoznawcą MEN ds. podręczników szkolnych fizyki.