

UWAGI DOTYCZĄCE OPRACOWYWANIA I DOPUSZCZANIA PROGRAMÓW NAUCZANIA DO UŻYTKU SZKOLNEGO

Z projektu rozporządzenia, który został udostępniony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej MEN, wynika:

1. Minister Edukacji Narodowej nie będzie dopuszczał już do użytku szkolnego programów nauczania.
2. Program nauczania może opracować nauczyciel samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczycielami.
3. Nauczyciel może wybrać program nauczania opracowany przez innego autora (lub autorów), np. zaproponowany przez wydawnictwa edukacyjne.
4. Zaproponowany przez nauczyciela program nauczania dopuszcza do użytku w danej szkole dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.
5. Dopuszczone do użytku w danej szkole programy nauczania stanowią szkolny zestaw programów nauczania. Dyrektor szkoły jest odpowiedzialny za uwzględnienie w zestawie programów całości podstawy programowej ustalonej dla danego etapu edukacyjnego.
6. Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w doborze i adaptacji lub tworzeniu programów nauczania i materiałów dydaktycznych należy do zadań doradcy metodycznego.
7. Program nauczania ogólnego będzie mógł zostać dopuszczony do użytku w danej szkole, jeżeli:
 - 1) stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w przepisach w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół;
 - 2) zawiera:
 - a) szczegółowe cele kształcenia i wychowania,
 - b) treści nauczania zgodne z podstawą programową kształcenia ogólnego,
 - c) procedury osiągania celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości modyfikacji w zależności od sytuacji dydaktycznej i indywidualizacji pracy z uczniem zdolnym oraz uczniem mającym trudności w nauce,
 - d) opis założonych osiągnięć ucznia,
 - e) propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia;
 - 3) jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym, w szczególności uwzględnia aktualny stan wiedzy naukowej, w tym metodycznej, oraz zawiera treści zgodne z przepisami prawa, w tym ratyfikowanymi umowami międzynarodowymi.
 - 4) posiada pozytywną opinię nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego.
8. Jednocześnie w przypadku programów nauczania ogólnego nie będzie już wymagane omówienie założeń dydaktycznych, na jakich została oparta koncepcja programu.

Z pewnością najbardziej efektywnymi programami będą te, konstruowane przez odpowiednio do tego przygotowanych nauczycieli. Dobry autorski program nauczania będzie najskuteczniejszy, ponieważ może być dostosowany do:

- możliwości zespołu uczniowskiego, określonych po odpowiednio przeprowadzonej diagnozie;
- warsztatu pracy nauczyciela (stosowanych najczęściej metod i technik nauczania, sposobów oceniania);
- wyposażenia szkoły;

- zasad oceniania obowiązujących w szkole;
- planu wychowawczego (zawierającego wizerunek absolwenta szkoły);
- planu pracy szkoły (zawierającego między innymi sposób wykorzystania tzw. godzin „kartowych”);
- usytuowania szkoły w konkretnym środowisku i położeniu geograficznym.

W związku z tym ZamKor proponuje nauczycielom, którzy wybrali nasz podręcznik, program nauczania dostosowany do podstawy programowej skorelowany z tym podręcznikiem **w wersji do edycji**. Tym samym, zrzekamy się praw autorskich, dajemy Państwu możliwość do modyfikowania go i dostosowania do warunków wymienionych wyżej. Tak przygotowany program należy przedstawić do zaopiniowania nauczycielowi mianowanemu lub dyplomowanemu. Po uzyskaniu pozytywnej opinii przekazać dyrektorowi szkoły, prosząc o jego dopuszczenie do użytku szkolnego. Program w czasie i po jego realizacji powinien być ewaluowany. Winny być na nim nanoszone uwagi, tak aby w kolejnych jego edycjach był doskonały. Mogą one również posłużyć nauczycielowi do przygotowania końcowo rocznego sprawozdania z procesu nauczania.

Wszystkim zainteresowanym gotowym programem proponujemy nasz program w wersji PDF wraz z opinią o nim (*Świat fizyki. Program nauczania fizyki w gimnazjum*, autor: Barbara Sagnowska).