

# TYPY ZADAŃ Z JĘZYKA POLSKIEGO NA SPRAWDZIANIE SZÓSTOKLASISTY

---

OD ROKU SZKOLNEGO 2014/2015



## JAKIE ZADANIA NA SPRAWDZIANACH?

### Zadania otwarte

Do zadań otwartych zaliczamy zadania rozszerzonej odpowiedzi, zadania krótkiej odpowiedzi oraz zadania z luką.

Forma zadania	Czynności ucznia Uczeń:
<b>Zadanie rozszerzonej odpowiedzi (skrót: RO)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisze dłuższy tekst na zadany temat</li> <li>• rozwiązuje zadanie wymagające kilku różnych czynności, zapisuje kolejne etapy rozwiązania</li> </ul>
<b>Zadanie krótkiej odpowiedzi (skrót: KO)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisze pojedynczy wyraz, liczbę, zdanie, wyrażenie matematyczne</li> <li>• wykonuje rysunek, diagram lub wykres</li> </ul>
<b>Zadanie z luką (skrót: L)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia brakujący wyraz, zwrot lub wyrażenie matematyczne</li> <li>• wpisuje w wolne pola brakujące liczby, daty lub uzupełnia brakujący element rysunku</li> </ul>

Wykonując **zadania rozszerzonej odpowiedzi**, uczeń musi wykazać się kreatywnością. W temacie zadania rozszerzonej odpowiedzi są podane informacje potrzebne do wykonania zadania, czyli co należy zrobić, w jaki sposób oraz jak zaprezentować rozwiązanie. Zadanie rozszerzonej odpowiedzi sprawdza zazwyczaj wiele umiejętności. Za poprawne rozwiązanie zadania rozszerzonej odpowiedzi można zdobyć znacznie więcej punktów niż za zadanie w innej formie, ale należy pamiętać, że jest ono czasochłonne.

Na sprawdzianie zadania rozszerzonej odpowiedzi to zazwyczaj opisy, listy, opowiadania oraz tekstowe zadania matematyczne.

### Oto przykłady zadań rozszerzonej odpowiedzi z języka polskiego:

#### PRZYKŁAD 1.

Napisz zawiadomienie o zebraniu uczestników szkolnej wycieczki na Mazury.

Zadanie 19. (s. 27), *Karty pracy. Język polski w szóstej klasie szkoły podstawowej. Edukompas*, wrzesień 2012.

Zadaniem ucznia jest napisanie spójnego, zwięzłego zawiadomienia i umieszczenie w nim pięciu informacji odpowiadających na pytania: *kto zawiadamia? kogo zawiadamia? o czym zawiadamia? kiedy odbędzie się to, o czym mowa w zawiadomieniu? gdzie odbędzie się to, o czym mowa w zawiadomieniu?*. Ważne jest zachowanie poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej.

#### PRZYKŁAD 2.

Opowiedz w liście do koleżanki lub kolegi o zabawnym wydarzeniu, w którym uczestniczyłeś podczas wycieczki.

Zadanie 20. (s. 28), *Karty pracy. Język polski w szóstej klasie szkoły podstawowej. Edukompas*, maj 2012.

Zadaniem ucznia jest napisanie listu do koleżanki lub kolegi uwzględniającego opowiadanie o zabawnym zdarzeniu podczas szkolnej wycieczki, z zachowaniem poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej.

#### PRZYKŁAD 3.

Napisz zaproszenie dla dyrektora szkoły na przedstawienie *Przygoda Sindbada*, które przygotowała twoja klasa.

Zadanie 18. (s. 7), *Sprawdzian. Język polski w piątej klasie szkoły podstawowej. Edukompas*, wrzesień 2012.

Zadaniem ucznia jest napisanie zaproszenia uwzględniającego wszystkie niezbędne informacje: *kto? kogo? na co? kiedy? gdzie?*. Konieczne jest zachowanie poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej.

#### PRZYKŁAD 4.

To była niezapomniana podróż. Opowiedz o niej ciekawie. Podaj informacje o celu podróży, odwiedzonych miejscach i sposobie podróżowania.

Zadanie 19. (s. 8), *Sprawdzian. Język polski w piątej klasie szkoły podstawowej. Edukompas*, wrzesień 2012.

Zadaniem ucznia jest napisanie opowiadania o niezapomnianej podróży. W opowiadaniu uczeń powinien uwzględnić informacje o celu podróży, odwiedzanych miejscach i sposobie podróżowania, fabułę powinien rozbudować, stosować środki językowe w sposób celowy. Różnorodne słownictwo i składnia powinny służyć budowaniu napięcia i dynamizowaniu akcji. W wypowiedzi konieczne jest zachowanie poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej.

Rozwiązując **zadania krótkiej odpowiedzi**, uczeń powinien w miarę szybko wykonać podane polecenie. W temacie zadania krótkiej odpowiedzi, podobnie jak w zadaniu rozszerzonej odpowiedzi, są podane informacje potrzebne do wykonania zadania, a więc co należy zrobić, w jaki sposób oraz jak zaprezentować rozwiązanie. Za pomocą zadania krótkiej odpowiedzi sprawdza się 1–2 umiejętności. Za poprawne rozwiązanie zadania krótkiej odpowiedzi można zdobyć mniej punktów niż za zadanie rozszerzonej odpowiedzi, ale należy pamiętać, że jest ono mniej czasochłonne. Na sprawdzianie zadania krótkiej odpowiedzi to zazwyczaj krótkie ogłoszenia, odpowiedzi na zadane pytania, tezy wymagające uzasadnienia.

### Oto przykłady zadań krótkiej odpowiedzi z języka polskiego:

#### PRZYKŁAD 1.

##### Zadanie do tekstu II s. 9.

Odpowiedz na pytania.

- Które słowa wiersza pozwalają zidentyfikować osobę mówiącą?
- Kim jest postać mówiąca w wierszu?

Zadanie 9. (s. 24), *Karty pracy. Język polski w szóstej klasie szkoły podstawowej. Edukompas*, wrzesień 2012.

#### PRZYKŁAD 2.

Perseusz podziwiał zielone gaje i łąki, złociste pustynie i skaliste zbocza gór.  
Napisz, jaką funkcję pełnią epitety w podanym zdaniu.

Zadanie 5. (s. 22), *Karty pracy. Język polski w szóstej klasie szkoły podstawowej. Edukompas*, wrzesień 2012.

#### PRZYKŁAD 3.

Przekonaj kolegów, że warto podróżować po Polsce. W uzasadnieniu podaj dwa argumenty. Skorzystaj z podanego słownictwa.

- poznać ojczyzną historię
- zwiedzić zabytki
- wypocząć w pięknych miejscach
- odkryć ciekawe zakątki
- poznać tradycję i kulturę różnych regionów

Zadanie 17. (s. 9), *Karty pracy. Język polski w szóstej klasie szkoły podstawowej. Edukompas*, wrzesień 2012.

Uczeń, rozwiązując **zadania z luką**, musi uważnie przeczytać tekst zadania i wpisać brakujący wyraz, zwrot, wyrażenie, liczbę, literę lub wykonać rysunek.

Zadania z pojedynczą luką sprawdzają jedną umiejętność. Wykonanie takiego zadania nie jest czasochłonne. W standardowych arkuszach sprawdzianu dla szóstoklasistów rzadko występują zadania z luką.

## Oto przykłady zadań z luką z języka polskiego:

### PRZYKŁAD 1.

#### Zadanie do tekstu II s. 9.

Uzupełnij zdania, tak aby były prawdziwe. Wpisz w każdą lukę odpowiednią informację.

W wierszu dziewczyna mówi, że poszłaby na kraj świata, ale żał jej ....., gdzie pochowani są bliscy, oraz ....., obok której stoi lipa rosochata, a także ....., który krąży nad .....

Zadanie 8. (s. 7), *Karty pracy. Język polski w szóstej klasie szkoły podstawowej. Edukompas, wrzesień 2012.*

### PRZYKŁAD 2.

Uzupełnij zdania wyrazami pokrewnymi do wyrazu *podróż*.

Lubię ..... z rodzicami. .... jest naszą pasją.  
czasownik rzeczownik

W każdą sobotę pakujemy ..... bagaż i ruszamy w drogę.  
przymiotnik

Rodzice są dumni, że ja i brat wytrzymujemy trudy podróży i nazywają nas małymi .....  
rzeczownik

Zadanie 16. (s. 26), *Karty pracy. Język polski w szóstej klasie szkoły podstawowej. Edukompas, wrzesień 2012.*

### PRZYKŁAD 3.

Uzupełnij odpowiednią formą wyrazu *wędrowiec* podane zdania.

Zmęczeni ..... doszli do celu ....., cel twojej podróży jest już blisko!

Zadanie 14. (s. 26), *Karty pracy. Język polski w szóstej klasie szkoły podstawowej. Edukompas, wrzesień 2012.*

### PRZYKŁAD 4.

Hasła ze słownika ortograficznego

**królowa** -wej, -wą, W. -wo; -we, -wych

**król** -a; -owie, -ów, ale: Trzech Króli (święto)

**królewna** -wny, -wnie, -wnę; -wny, -wien

Korzystając z podanych haseł słownikowych, wpisz w każdą lukę odpowiednie zakończenie wyrazu.

Na królewskim ślubie zabrakło trzech król ..... z sąsiednich państw.

Na szczęście przybyli król ..... z odległych krain.

Zadanie 12. (s. 8), *Karty pracy. Język polski w piątej klasie szkoły podstawowej. Edunawigacja, październik 2012.*

Rozwiązując **zadania otwarte**, należy pamiętać o starannym i dokładnym zapisywaniu całego toku rozumowania, ponieważ w większości są to zadania, w których są oceniane poszczególne etapy rozwiązania.

## Zadania zamknięte

Do zadań zamkniętych zaliczamy zadania wielokrotnego wyboru, zadania na dobieranie oraz zadania typu prawda – fałsz.

Forma zadania	Czynności ucznia Uczeń:
<b>Zadanie wielokrotnego wyboru (skrót: WW)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wybiera prawidłową lub najlepszą odpowiedź spośród kilku podanych propozycji</li> </ul>
<b>Zadanie na dobieranie (skrót: D)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>łączy według podanych kryteriów podane elementy; do zbiorów tych mogą należeć: wyrazy, wypowiedzenia, wyrażenia, rysunki itp.</li> </ul>
<b>Zadanie typu prawda – fałsz (skrót: P/F)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia prawdziwość podanych zdań, poprawność wykonanych rachunków, diagramów, wykresów i innych rysunków</li> </ul>

**Zadania wielokrotnego wyboru** składają się z trzonu zadania objaśniającego sytuację i czynności, które mają być wykonane, oraz z gotowych odpowiedzi. Do tej pory na sprawdzianie w szóstej klasie w testach stosowane były zadania mające cztery propozycje odpowiedzi, z których uczeń wybierał jedną. W zadaniu wielokrotnego wyboru sprawdzana jest jedna umiejętność. Za takie zadanie na sprawdzianie można uzyskać 1 punkt. Mogą występować też zadania, w których jest do wyboru więcej niż jedna odpowiedź.

## Oto przykłady zadań wielokrotnego wyboru z języka polskiego:

### PRZYKŁAD 1.

#### Zadanie do tekstu II s. 8.

Zaznacz poprawną odpowiedź.

Kto opowiada o wydarzeniach?

- A. Bolesław Leśmian.
- B. Żeglarz Sindbad.
- C. Królowna Piruza.
- D. Król Miraż.

Zadanie 1. (s. 12), *Karty pracy. Język polski w piątej klasie szkoły podstawowej. Edunawigacja*, październik 2012.

### PRZYKŁAD 2.

#### Zadanie do tekstu I s. 8.

Zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Królewska zagadka była skierowana

- A. do najbogatszych rycerzy.
- B. do wszystkich poddanych.
- C. do wszystkich rycerzy.
- D. do najbiedniejszych poddanych.

Zadanie 2. (s. 13), *Karty pracy. Język polski w piątej klasie szkoły podstawowej. Edunawigacja*, październik 2012.

### PRZYKŁAD 3.

Redagujesz zaproszenie dla dyrektora szkoły na finał szkolnego konkursu *Jaka to baśń?* Wśród podanych formuł podkreśl te, którymi zachęcisz adresata do wzięcia udziału w tej uroczystości.

- Serdecznie zapraszam • Gorąco zapraszam • Przyjdź koniecznie • Miło mi, że mogę Pana zaprosić  
 Proszę o wzięcie udziału • Liczę na Pańską obecność • Liczę, że zaszczyci nas Pan swoją obecnością  
 Będzie miłutko • Obecność będzie najlepszym prezentem • Zapewniam niezapomniane przeżycia i miłą atmosferę

Zadanie 18. (s. 9), *Karty pracy. Język polski w piątej klasie szkoły podstawowej. Edunawigacja*, październik 2012.

**Zadania na dobieranie** składają się z tematu zadania objaśniającego sytuację i czynności, które mają być wykonane przy tworzeniu odpowiedzi. Dobierając elementy, uczeń wybiera je z podanych zbiorów. Należy pamiętać, że w sytuacji, kiedy wszystkie elementy trzeba połączyć, jedno błędne dobranie pociąga za sobą drugie błędne połączenie.

## Oto przykłady zadań na dobieranie z języka polskiego:

### PRZYKŁAD 1.

**Zadanie do tekstu I s. 8.**

Na podstawie fragmentu *Przygód Sindbada Żeglarza* Bolesława Leśmiana uzupełnij tekst odpowiednimi wyrazami.  
 prozą • wierszem • realistyczne • fantastyczne • są • nie są • dobro • zło

Baśń to utwór pisany ....., w którym obok postaci i przedmiotów ze świata rzeczywistego występują postacie ..... Czas i miejsce akcji .....  
 dokładnie określone. W baśni zawsze zwycięża .....

Zadanie 10. (s. 7), *Karty pracy. Język polski w piątej klasie szkoły podstawowej. Edunawigacja*, październik 2012.

### PRZYKŁAD 2.

**Zadanie do tekstu I s. 8.**

Uporządkuj chronologicznie wydarzenia opisane w tekście Bolesława Leśmiana.  
 Wpisz obok podanych niżej numerów litery przyporządkowane odpowiednim wydarzeniom.

- A. Radość króla i królowy.
- B. Podanie rozwiązania.
- C. Wysiłki poddanych.
- D. Zadanie zagadek.

1. .... 2. .... 3. .... 4. ....

Zadanie 6. (s. 14), *Karty pracy. Język polski w piątej klasie szkoły podstawowej. Edunawigacja*, październik 2012.

### PRZYKŁAD 3.

Wpisz w lukę obok każdego przykładu właściwą nazwę wybraną spośród podanych.  
 Dobierz odpowiednie nazwy środków stylistycznych do cytatów.

epitet • porównanie • przenośnia • refren

„Poszłabym ja na kraj świata,  
 Jak ten wiatr, co w polu lata” – .....  
 „ciemną, mroczną dal” – .....  
 „kwiat mdleje od żalości” – .....  
 „Tylko mi cię żal” – .....

Zadanie 10. (s. 16), *Karty pracy. Język polski w szóstej klasie szkoły podstawowej. Edunawigacja*, przesień 2012.

### PRZYKŁAD 4.

Uzupełnij tabelę. Wpisz w odpowiednie kolumny podane wyrazy.

królestwo • król • króluje • królewski • królowna

Rzeczowniki	Przymiotniki	Czasowniki

Zadanie 17. (s. 9), *Karty pracy. Język polski w piątej klasie szkoły podstawowej. Edunawigacja, październik 2012.*

**Zadania typu prawda – fałsz** to zadania, w których uczeń ma ocenić prawdziwość stwierdzenia, wzoru, obliczeń, prawidłowość wykonanego rysunku diagramu, schematu itp.

## Oto przykłady zadań typu prawda – fałsz z języka polskiego:

### PRZYKŁAD 1.

**Zadanie do tekstu I s. 8.**  
 Oceń prawdziwość każdego z podanych zdań.  
 Podkreśl PRAWDA, jeżeli zdanie jest prawdziwe, lub FAŁSZ, jeśli jest fałszywe.

Każdego roku król zadawał poddanym zagadki do rozwiązania.    PRAWDA    FAŁSZ

Król zadał trzy zagadki, ale żądał tylko jednej odpowiedzi.    PRAWDA    FAŁSZ

Córka króla zmartwiła się, że Sindbad rozwiązał zagadki.    PRAWDA    FAŁSZ

Zadanie 5. (s. 13), *Karty pracy. Język polski w piątej klasie szkoły podstawowej. Edunawigacja, październik 2012.*

### PRZYKŁAD 2.

**Artykuły hasłowe ze słownika ortograficznego**  
**koń** konia, koni, koń-mi  
**morze**; mórz: morze Bałtyk, morze Marmara, ale: Morze Bałtyckie, Morze Adriatyckie, Morze Czarne, Morze Ochockie  
**może** (prawdopodobnie)

Oceń prawdziwość podanego zdania. Podkreśl PRAWDA, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub FAŁSZ, jeśli jest fałszywe.

Podane hasła zapisane są w kolejności alfabetycznej.  
 PRAWDA                      FAŁSZ

Zadanie 11. (s. 6), *Sprawdzian. Język polski w piątej klasie szkoły podstawowej. Edunawigacja, wrzesień 2012.*

**PRZYKŁAD 3.**

**Artykuł hasłowy ze słownika**

**wędrować** ndk IV 1. «odbywać pieszo daleką drogę; chodzić, podróżować»:

W. lasem. W. po dalekich krajach. W. od miasta do miasta. 2. «iść, zmierzać w określonym kierunku»:

Wędrowała do domu. fraz.

W. z rąk do rąk a) «być podawanym z rąk do rąk» b) «dostawać się w coraz inne posiadanie»

**wędrowiec** m II, D. -owca, W. -owcze, Im M. -y «ten, kto wędruje, kto długo idzie pieszo,

**wędrownik**; ten, kto podróżuje, podróżnik»

Oceń prawdziwość każdego zdania. Podkreśl PRAWDA, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub FAŁSZ jeśli jest fałszywe.

I	Artykuł hasłowy wyrazu <i>wędrować</i> podaje informacje o znaczeniu wyrazu.	PRAWDA	FAŁSZ
II	Artykuł hasłowy wyrazu <i>wędrowiec</i> podaje przykłady odmiany wyrazu.	PRAWDA	FAŁSZ

Zadanie 12. (s. 25), *Karty pracy. Język polski w szóstej klasie szkoły podstawowej. Edukompas, wrzesień 2012.*

**Tekst I**

**Przygody Sindbada Żeglarza**

Król Miraż wstał z tronu i, spojrzawszy po obecnych, rzekł głosem donośnym:

– Zwyczajem dorocznym wobec wszystkich moich poddanych wygłaszam swoją zagadkę. Kto ją odgadnie, ten pośędzie rękę mej córki, pięknej Piruzy, oraz pół mego królestwa. Mam nadzieję, iż w tym roku znajdzie się rycerz domyślny, który zagadkę rozwiąże, gdyż dotąd, przez długie lata nikt mi nie dał trafnej odpowiedzi. Słuszne więc, iż córka moja jest już znieczepliwiona niedomyślnością moich poddanych. Z trzech pytań składa się zagadka tajemnicza.

Na trzy więc pytania – trzech żądam odpowiedzi. Pierwsze pytanie:

*Jaka pogoda pomimo pogody*

*Zwiastuje klęski, nieszczęścia i szkody?*

Drugie pytanie:

*Co to za tancerz, który płąsa po to,*

*By pożreć innych, gdy tańczą z ochotą?*

Trzecie pytanie:

*Kto listy pisze wpośród fal powodzi*

*I, będąc diabłem, z piekła nie pochodzi?*

Czekam teraz na odpowiedzi. Poddani moi! Wysłcie swój umysł, natężyjcie uwagę, skupcie wszystkie moce swego rozumu, aby zagadkę odgadnąć. Czyż was nie martwi niecierpliwość pięknej Piruzy? Czyż i tym razem sprawicie jej zawód?

Król dał znak dłonią – i wszyscy się zamyślili. Widać było, jak wysilają swój rozum, natężają uwagę i skupiają pilnie myśli rozproszone.

Uderzali się palcem w czoło, marszczyli brwi, przymykali oczy, roztwierali na oścież nieme od zdziwienia gęby, poci-li się i bledli z nadmiernego wysiłku – lecz wszystko nadaremnie! Nikt nie przerwał ciszy ogólnej, nikt nie mógł rozwiązać zagadki! Piękna Piruza niecierpliwie uderzała nóżką o ziemię, pogardliwie wzruszała ramionami i gniewnie zagryzała wargi purpurowe.

Serce zabiło mi mocniej w piersi. Czulem bowiem, że za chwilę mogę posiadać piękną Piruzę i pół królestwa! Odpowiedzi na trzy pytania królewskie były mi aż nadto wiadome dzięki przygodom, które mię w podróży spotkały.

Przedarłem się przez tłum i zbliżyłem się śmiało do tronu.

Spojrzenia wszystkich obecnych zwróciły się ku mnie. Nastąpiło milczenie pełne wyczekiwania. Skłoniłem się i prze-rwałem to milczenie.

– Królu – rzekłem – odgadłem twoją zagadkę! Mogę ci odpowiedzieć na trzy twoje pytania!

– Odpowiedz – rzekł król.



Piękna Piruza uśmiechnęła się, ja zaś mówiłem dalej:

- Pierwsze pytanie: Jaka pogoda pomimo pogody zwiastuje kłęski, nieszczęścia i szkody? – cisza morską.
- Zgadłeś – rzekł król.

Piękna Piruza spoważniała, ja zaś mówiłem dalej:

- Drugie pytanie: Co to za tancerz, który płąsa po to, by pożreć innych, gdy tańczą z ochotą? – Koń Morski.
- Zgadłeś – powtórzył król.

Piękna Piruza spojrziała na mnie z zachwytem i wdzięcznością, ja zaś mówiłem dalej:

- Trzecie pytanie: Kto listy pisze wpośród fal powodzi i, będąc diabłem, z piekła nie pochodzi? – Diabeł Morski.
- Zgadłeś – powtórzył znów król.

Piękna Piruza wyciągnęła ku mnie obydwie dłonie i szepnęła:

- Nareszcie!
- Jak ci na imię? – spytał król.
- Sindbad – odrzekłem.
- Hindbadzie! – zawołał król. – Jesteś najmądrszym ze wszystkich ludzi na świecie! Błogosławię los za to, że cię przeznaczył na męża mej córki! Rozwiązałeś zagadkę, czego nikt dotąd nie potrafił. Ułożyłem ją sam, gdyż układanie zagadek jest najulubieńszym moim zajęciem. Pójdiesz natychmiast razem z nami do pałacu. Dzień dzisiejszy przeznaczam na to, abyście mogli poznać się bliżej nawzajem. Dzień jutrzejszy przeznaczam na to, abyście zdążyli przyzwyczaić się do siebie. Zaś pojutrze huczne wam sprawię wesele!

B. Leśmian, *Przygody Sindbada Żeglarza*, Czytelnik, Warszawa 1992.

## Tekst II

### Poszłabym ja...

Poszłabym ja na kraj świata,  
Jak ten wiatr, co w polu lata,  
Jak ten wiatr, co chmury pędzi,  
Białe chmury, puch łabędzi,  
W ciemną, mroczną dal...  
Tylko mi cię żal,  
Ty ziemio,

Gdzie kurhany<sup>1</sup> ciche drzemią,  
Gdzie się w stepach bielą kości,  
Gdzie kwiat mdleje od żałości,  
Tylko mi cię żal!

Poszłabym ja w świat daleki,  
Jako idą bystre rzeki,  
Jako idą bystre wody,  
Do Dunaju, do swobody,  
Do szumiących fal...  
Tylko mi cię żal,  
Ty chato,

Pod tą lipą rosochatą,  
Pod tym sadem pełnym rosy,  
Pod błyskami jasnej kosy –  
Tylko mi cię żal!

Poszłabym ja w Ukrainę,  
Za to morze, za to sine;  
Poszłabym ja na stracenie  
W bezmiesięcznej nocy cienie,  
W niepowrotną dal...  
Tylko mi cię żal.  
Sokole,

Co nad nasze latasz pole,  
Ponad pole, ponad niwę  
Latasz, gubisz piórka siwe –  
Tylko mi cię żal!

M. Konopnicka, *Poszłabym ja...*,  
w: *Wybór poezji*, Czytelnik, Warszawa 1973.

<sup>1</sup> **kurhan** – stożkowy nasyp kryjący groby.