

ZESTAW 9.

Zadanie 1.

Zamaluj równe wielkości takim samym kolorem.

a)

1 kg	10 dm	1 zł	1 t
1 m	100 dag	100 cm	100 gr
1000 mm	1000 g	1000 kg	

b)

1 dag	1 dm	1 cm	1 gr
0,01 kg	0,01 m	0,1 m	0,01 zł
$\frac{1}{100}$ m	$\frac{1}{100}$ kg	$\frac{1}{10}$ m	$\frac{1}{100}$ zł

Zadanie 2.

Wpisz odpowiednie liczby w postaci dziesiętnej.

<p>1 cm = 0,1 dm 1 mm = 0,01 dm 1 mm = 0,001 m</p>	<p>1 kg = 0,01 q 1 kg = 0,001 t 1 q = 0,1 t</p>
--	---

a)
 4 cm = dm
 3 dm = m
 15 cm = dm

b)
 35 mm = dm
 6 mm = dm
 24 mm = m

c)
 7 m = km
 65 m = km
 1015 m = km

d)
 9 gr = zł
 99 gr = zł
 152 gr = zł

e)
 5 kg = q
 136 kg = q
 76 kg = q

Zadanie 3.

Podane wielkości zapisz we wskazanych jednostkach, a następnie uporządkuj je malejąco.

a) w metrach:

12 cm = 17 dm = 1,2 km = 890 cm =

.....

b) w kilogramach:

400 g = 2 dag = 0,5 t = 2,1 t =

.....

c) w złotówkach:

56 gr = 9 gr = 401 gr = 2500 gr =

.....

Zadanie 4.

Zamaluj takim samym kolorem równe wielkości.

25 dag

25 dm

2 zł 50 gr

2,5 m

0,25 kg

250 cm

2,5 t

250 gr

2500 kg

2,5 zł

250 g

25 q

2500 mm

Zadanie 5.

Uzupełnij zapisy, tak jak w przykładach.

3 cm 7 mm = 37 mm

52 mm = 5 cm 2 mm

8 cm 1 mm =

29 mm =

14 cm 6 mm =

156 mm =

30 cm 5 mm =

402 mm =

120 cm 7 mm =

2307 mm =

Zadanie 6.

Uzupełnij zapisy, tak jak w przykładach.

$$5 \text{ m } 18 \text{ cm} = 518 \text{ cm}$$

$$9 \text{ m } 21 \text{ cm} = \dots\dots\dots$$

$$32 \text{ m } 56 \text{ cm} = \dots\dots\dots$$

$$50 \text{ m } 60 \text{ cm} = \dots\dots\dots$$

$$340 \text{ m } 70 \text{ cm} = \dots\dots\dots$$

$$678 \text{ cm} = 6 \text{ m } 78 \text{ cm}$$

$$422 \text{ cm} = \dots\dots\dots$$

$$4167 \text{ cm} = \dots\dots\dots$$

$$3009 \text{ cm} = \dots\dots\dots$$

$$46 \text{ 035 cm} = \dots\dots\dots$$

Zadanie 7.

Uzupełnij zapisy, tak jak w przykładach.

$$3 \text{ km } 453 \text{ m} = 3453 \text{ m}$$

$$1 \text{ km } 765 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$81 \text{ km } 120 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$22 \text{ km } 69 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$100 \text{ km } 230 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$6721 \text{ m} = 6 \text{ km } 721 \text{ m}$$

$$7892 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$43 \text{ 530 m} = \dots\dots\dots$$

$$98 \text{ 050 m} = \dots\dots\dots$$

$$200 \text{ 030 m} = \dots\dots\dots$$

Zadanie 8.

Połącz w pary.

3 kg 56 dag

10 kg 18 dag

6 kg 5 dag

95 dag

7 kg 60 dag

10,18 kg

0,95 kg

3,56 kg

7,60 kg

6,05 kg

Zadanie 9.

Połącz w pary.

5 cm 3 mm

3 cm 6 mm

2 cm 5 mm

7 cm 8 mm

6 cm 1 mm

1 cm 1 mm

1,1 cm

2,5 cm

6,1 cm

5,3 cm

3,6 cm

7,8 cm

Źródła zadań:

- Zad. 1.: *Matematyka wokół nas. Zeszyt ćwiczeń, część 2 do klasy czwartej szkoły podstawowej*, s. 60.
Zad. 2.: *Matematyka wokół nas. Zeszyt ćwiczeń, część 2 do klasy czwartej szkoły podstawowej*, s. 60.
Zad. 3.: *Matematyka wokół nas. Zeszyt ćwiczeń, część 2 do klasy czwartej szkoły podstawowej*, s. 61.
Zad. 4.: *Matematyka wokół nas. Zeszyt ćwiczeń, część 2 do klasy czwartej szkoły podstawowej*, s. 61.
Zad. 5.: *Matematyka 2001, Zeszyt ćwiczeń do szkoły podstawowej, klasa 4, cz. 2*, s. 44.
Zad. 6.: *Matematyka 2001, Zeszyt ćwiczeń do szkoły podstawowej, klasa 4, cz. 2*, s. 44.
Zad. 7.: *Matematyka 2001, Zeszyt ćwiczeń do szkoły podstawowej, klasa 4, cz. 2*, s. 44.
Zad. 8.: *Matematyka 2001, Zeszyt ćwiczeń do szkoły podstawowej, klasa 4, cz. 2*, s. 50.
Zad. 9.: *Matematyka 2001, Zeszyt ćwiczeń do szkoły podstawowej, klasa 4, cz. 2*, s. 50.