

Das gefällt mir nicht.  
Das ist nicht wahr.

### Przedstawianie planów

Zuerst können wir ...  
Ich will ...  
Vielleicht könnte ich ...  
Ich habe die Absicht ...  
Ich möchte ...

### Sugerowanie

Vielleicht könnten wir ...  
Und wenn wir ...  
Wir könnten zum Beispiel ...

Es wäre gut, wenn wir ...  
Ich glaube, wir sollten ...  
An deiner Stelle würde ich ...

### Akceptacja

O. K.; Gut.; Gute Idee.  
In Ordnung.; Einverstanden.  
Gut, machen wir das.  
Abgemacht.  
Das finde ich auch.

### Pozwolenie

Ja.; Natürlich.  
Kannst du machen.

Ich habe nichts dagegen.  
Ja, bitte.; Klar.

### Odmowa pozwolenia

Das geht nicht.  
Das kommt nicht in Frage.  
Das ist nicht möglich.  
Nein.  
Ich bin damit nicht einverstanden.

### Wątpliwość

Ich weiß nicht ...  
Ich bin nicht sicher.  
Bist du sicher?; Meinst du?

## Opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania

**Zadanie 2** polega na opisaniu ilustracji zawartej w zestawie egzaminacyjnym i udzieleniu odpowiedzi na trzy pytania. Zdjęcia przedstawiają sytuacje z życia codziennego, wymuszające opis czynności. Pytania do ilustracji znajdują się tylko w zestawie egzaminatora:

- Pierwsze pytanie jest ściśle związane z ilustracją i skłania zdającego do jej interpretacji.
- Drugie pytanie dotyczy tematu ilustracji, ale odwołuje się do osobistych doświadczeń zdającego i skłania go do wyrażenia własnej opinii na temat, do którego nawiązuje materiał ikonograficzny.
- Trzecie pytanie wymaga od zdającego zrelacjonowania doświadczeń z przeszłości.

### Trening przed egzaminem

- Wyszukuj ilustracje w prasie codziennej / internecie i próbuj je opisać.
- Staraj się zawsze określić, jaki jest temat / motyw przewodni ilustracji.
- Opisz ilustrację, odpowiadając na pytania: kto?, co robi?, gdzie jest?  
Nie ograniczaj się jednak do krótkich odpowiedzi, gdyż każdy element można opisać szczegółowo.
- Utwórz wszystkie możliwe pytania do wybranych ilustracji.
- Przypomnij sobie zasady formułowania wypowiedzi w czasie przeszłym.

### Wykonanie zadania i przeprowadzenie rozmowy

- Pamiętaj, że nie masz czasu na zapoznanie się z zadaniem i dokładne przyjrzenie się ilustracji.
- Na wykonanie zadania masz ok. 3 minut.
- Staraj się określić główny problem przedstawiony na ilustracji.
- Opisz ilustrację, przechodząc od ogółu do szczegółu.
- Odpowiedz na pytania: kto?, co robi?, gdzie jest?
- Odpowiadaj wyczerpująco na pytania egzaminatora.
- Nie odbiegaj od tematu.

### Opis ilustracji

Auf dem Bild sehe ich ...  
Das Bild stellt ... dar.  
Auf dem Bild ist ... zu sehen.  
Auf dem Bild kann ich ... sehen.  
links; rechts; in der Mitte; oben; unten;  
hinten; vorne  
im Vordergrund; im Hintergrund  
Man sieht ...  
Ich sehe ...

### Przypuszczenia

Vielleicht ist / sind das ...  
Es ist möglich, dass ...  
Es kann sein, dass ...  
Wahrscheinlich ...  
Vermutlich ...  
Ich denke / vermute /  
meine, dass ...  
Es kann / können ... sein.

### Wyrażanie i uzasadnianie opinii

Ich denke / meine / finde, dass ...  
Meiner Meinung nach ...  
Ich habe den Eindruck, dass ...  
Ich glaube, das ist typisch /  
untypisch / charakteristisch für ...  
Es ist ganz normal, dass ...  
Es kommt oft vor, dass ...  
Das passiert oft.  
Auf der einen Seite ..., auf der  
anderen Seite ...